

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Lokasi :

SMK NEGERI 2 PENGASIH

Jl. KRT. Kartodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo,
Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

Yulian Chandra Keling
12202241043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PPL**

Yang bertanda tangan dibawah ini. Kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Yulian Chandra Keling
NIM : 12202241043
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pengasih dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

	Kulon Progo, 8 September 2015
Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing

Ari Purnawan, M.Pd, M.A.
NIP. 19710123 200112 1 002

Sunarti, S.Pd.
NIP. 19680101 199103 2 018

Menyetujui,	
Kepala Sekolah SMK N 2 Pengasih	Koordinator KKN-PPL Sekolah

Dra. Rr. Istihari Nugraheni, M.Hum.
NIP. 19611023 198803 2 001

Samsumuin Harahab, S.Pd.
NIP. 19750517 200012 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan PPL dan laporan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 berlokasi di SMK N 2 Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta. Dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini, penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Kepala UPPL UNY yang telah mengkoordinasikan pihak Sekolah dan Mahasiswa PPL
3. Dra. Istihari Nugraheni, M.Hum. selaku kepala sekolah SMK N 2 Pengasih yang telah mengizinkan melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 2 Pengasih.
4. Drs. Suparman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK N 2 Pengasih yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
5. Bapak Samsu Muin Harahap, selaku koordinator PPL SMK N 2 Pengasih yang telah membantu dalam berkoordinasi dengan sekolah dan memberikan bimbingan.
6. Ibu Sunarti, S.Pd. selaku guru pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi saran dalam melaksanakan PPL.
7. Semua guru, karyawan, dan para siswa SMK N 2 Pengasih yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan kegiatan PPL.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
9. Teman-teman yang selalu bersama dalam melaksanakan PPL.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran kegiatan PPL di SMK N 2 Pengasih.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam program PPL.

Yogyakarta, 8 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	
1. Kondisi dan Potensi Sekolah	1
2. Kondisi Fisik Sekolah	2
3. Kondisi Non Fisik Sekolah	3
4. Potensi dan Permasalahan Pembelajaran	6
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	
1. Kegiatan Pra-PPL.....	6
2. Persiapan PPL	8
3. Praktik Mengajar	8
4. Mengikuti Kegiatan Sekolah	9
5. Penyusunan Laporan	9
6. Penarikan.....	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	
1. Persiapan PPL	10
Observasi Sekolah dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	10
2. Administrasi Guru.....	11
3. Bimbingan PPL	12
4. Persiapan Sebelum Mengajar.....	12
B. Pelaksanaan Program PPL	
1. Persiapan	13
2. Praktik Mengajar di Kelas	14
3. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi	15
C. Analisis Hasil	
1. Hasil Praktik Mengajar	16
2. Hambatan	16
3. Solusi.....	16
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Manfaat	18
C. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lembar Observasi

1. NPma. 1: Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
2. NPma. 2: Format Observasi Kondisi Sekolah

B. Lembar F01- F04

1. F01: Matriks Program Kerja PPL UNY 2013
2. F02: Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. F03: Laporan Dana Pelaksanaan PPL

C. Buku Kerja Guru

D. RPP Mengajar

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK N 2 PENGASIH, KULON PROGO**

ABSTRAK

**Oleh :
Yulian Chandra Keling
NIM. 12202241043**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Kegiatan ini yang dilaksanakan semua mahasiswa program studi kependidikan. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu bentuk pendidikan yang memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa di lapangan. Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wadah untuk membentuk tenaga kependidikan yang professional dan siap memasuki dunia pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK N 2 Pengasih, Kulon Progo. Lokasinya berada di Jalan KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, DIY. Kegiatan PPL ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 dan diakhiri pada tanggal 12 September 2015. Dalam pelaksanaannya perlu melakukan beberapa persiapan, diantaranya pembuatan RPP, materi, media pembelajaran dan administrasi guru.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena memberikan banyak pengalaman dalam menghadapi situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar yang sesungguhnya. Selain itu juga memberikan pengalaman pengalaman mengajar dan non mengajar yang sangat berguna bagi mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. PPL juga berfungsi sebagai wadah untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang telah didapat dibangku kuliah dengan lebih baik.

Kata kunci : PPL, SMK N 2 Pengasih, Mengajar, KBM

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah wajib tempuh. Mata kuliah PPL ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL ini memiliki tujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa jurusan kependidikan sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Visi PPL yaitu sebagai tempat untuk membentuk calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL periode 10 Agustus 2015 – 12 September 2015 ini penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMK N 2 Pengasih. Sekolah tersebut beralamat di Jalan KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo.

A. Analisis Situasi

1. Kondisi dan Potensi Sekolah

SMK N 2 Pengasih didirikan pada tahun 1970 dengan SK No. D.304/SET.DDT.70 tanggal 25 Maret 1970. Pada tahun 1983. SMK N 2 Pengasih mendapatkan bantuan dari Asian Development Bank (ADB) berupa bangunan seluas 12.000 m² dan peralatan, serta bantuan dari Pemda kabupaten Kulon Progo berupa tanah seluas 40.400 m². Selain itu, sekolah juga mendapat bantuan berupa alat-alat untuk melaksanakan praktik dan teori. Hal tersebut sangat membantu dan mendukung terlaksananya kegiatan belajar mengajar terutama dalam hal memperoleh ilmu pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang yang diminati.

Tujuan dari SMK N 2 Pengasih adalah menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja serta memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi dengan moral dan budi pekerti yang luhur, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan zaman. Sedangkan untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut telah dibuka tiga bidang keahlian utama yaitu:

- a. Teknik Bangunan, dimana didalamnya masih ada 3 bidang keahlian lagi, yaitu :
 - Teknik Gambar Bangunan (TGB)
 - Teknik Konstruksi Batu Beton (TKBB)
 - Teknik Konstruksi Kayu (TKKy)
 - Teknik Desain Produk Interior dan Landscaping (DPIL)
- b. Teknik Informatika/Elektro
 - Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik (TPTL), dengan konsentrasi di jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
 - Teknik Elektronika Industri (TEI)
 - Teknik Komputer Jaringan (TKJ)
- c. Teknik Mesin
 - Teknik Pemesinan (TP)
 - Teknik Las (TL)
 - Teknik Gambar Mesin (TGM)
 - Teknik Otomotif

Mulai tahun ajaran 2009/2010, Teknik Otomotif berubah nama menjadi Teknik Kendaraan Ringan (TKR). Pada jurusan ini terdapat beberapa program konsentrasi, yaitu :

- 1) *Advanced Automotive technical* (AAT)
- 2) Teknik Sepeda Motor (TSM)

2. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah ini berdiri diatas tanah seluas ± 4 Ha. Diatasnya dibangun beberapa gedung sebagai fasilitas penunjang kegiatan belajar dan mengajar. Berikut sarana dan prasarana yang terdapat di SMK N 2 Pengasih, yaitu :

a. Gedung

Kondisi fisik bangunan atau gedung yang ada di sekolah ini baik dan terawat. Hal tersebut dibuktikan dengan bangunan gedungnya yang masih bagus. Terdapat beberapa bangunan yang setiap hari difungsikan sebagai

fasilitas belajar dan mengajar. Gedung atau bangunan di sekolah tersebut dikelompokkan menjadi beberapa bagian, yaitu :

a) Gedung Administrasi :

- Ruang Staff
- Ruang Guru/Ruang Guru Norad (normative – adaptif)
- Ruang Tata Usaha (TU)

b) Gedung Pengajaran :

- Ruang Kelas
- Bengkel/Ruang Praktik
- Laboratorium

c) Gedung Penunjang :

- Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)
- UKS
- Perpustakaan
- Ruang OSIS
- Ruang Penyimpanan Perlengkapan Olahraga
- Unit Produksi dan Jasa (UPJ)
- Mushola
- Aula
- Gudang

d) Infrastruktur :

- Lapangan olahraga
- Jalan
- Pagar sekolah

3. Kondisi Non-fisik Sekolah

a. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas yang ada di ruang kelas teori antara lain whiteboard, spidol, meja, penghapus, kursi dan LCD projector di beberapa kelas. Ruang kelas teori berjumlah 30.

b. Personalia Sekolah

Jumlah guru dan karyawan di SMK N 2 Pengasih sekitar 207 orang dengan tugas yang sudah sesuai dengan bidang keahlian masing-masing. Jumlah tersebut sudah cukup memadai untuk melaksanakan kegiatan di sekolah.

c. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SMK N 2 Pengasih berisi kurang lebih 9500 buah buku. Terdapat berbagai macam jenis buku seperti buku umum, sosial, fiksi ilmiah,

sampai dengan buku-buku teknologi terapan. Buku-buku tersebut kurang terawat dan tertata dengan baik. Beberapa buku yang ada bahkan belum mempunyai sampul sehingga terlihat kusut bahkan ada beberapa buku yang halamannya sudah tidak lengkap. Debu juga banyak melapisi buku-buku, rak dan meja. Namun, pada tahun ajaran ini ada perombakan perpustakaan sehingga lebih luas lagi.

d. UKS

Didalam ruang UKS terdapat dua tempat tidur untuk pasien, timbangan berat badan, beberapa lemari dan rak kecil, meja, kursi serta obat-obatan dan alat medis lainnya. Akan tetapi jumlah obat-obatan masih belum lengkap dan poster-poster tentang kesehatan juga masih sedikit sehingga perlu penambahan.

e. Fasilitas Olahraga

SMK N 2 Pengasih memiliki lapangan sepakbola, lapangan tenis, lapangan basket, lapangan voli, lapangan bulutangkis, dan tenis meja yang bisa digunakan siswa saat jam pelajaran olahraga.

f. Bimbingan konseling

Didalam ruang BK terdapat beberapa fasilitas seperti dua ruang kecil sebagai ruang konseling. Guru BK berjumlah sembilan orang dengan satu orang sebagai koordinator.

g. Tempat Ibadah

Terdapat satu mushola yang keadaannya bersih, tenang dan cukup tertata rapi. Didalam mushola terdapat beberapa lemari kecil sebagai tempat penyimpanan al qur'an, juz amma serta beberapa buku bacaan, satu lemari besar untuk menyimpan mukena dan alat sholat.

Untuk mengembangkan minat dan bakat siswa, SMK N 2 Pengasih memiliki beberapa ekstrakurikuler yang bebas dipilih oleh siswa kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut antara lain :

a) Rohis

Ini merupakan kegiatan keagamaan yaitu islam. Organisasi ini ada dibidang I yang mengurus keadaan mushola Darul Ilmu SMK N 2 Pengasih. Kegiatan yang rutin dilaksanakan oleh Rohis adalah kamisan, yaitu kerja bakti untuk membersihkan mushola setiap hari Kamis dan pengajian untuk ketua kelas.

b) Pramuka

Pramuka adalah ekstrakurikuler wajib untuk siswa kelas X. Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat sore jam 14.00-13.30 di aula depan SMK N 2 Pengasih.

c) ATPA

Anak Teknik Pecinta Alam (ATPA) adalah organisasi di bawah bidang III yang merupakan organisasi pecinta alam di SMK N 2 Pengasih. Kegiatan yang dilakukan oleh anggota ATPA antara lain reboisasi, repling, dan climbing.

d) Koperasi Siswa Citra Bhineka

Koperasi ini menyediakan berbagai macam alat tulis, makanan kecil dan minuman. Koperasi ini cukup maju, fasilitas-fasilitas yang sudah ada antara lain AC, kulkas, computer.

e) English Speaking Club

Englisah Speaking Club merupakan ekstrakurikuler bahasa Inggris yang aktif di SMK N 2 Pengasih. Pembimbing atau tutor biasa dari guru-guru bahasa Inggris. Kegiatannya mencakup diskusi kecil tentang bahasa inggris dan praktik speaking. Tempat kegiatan ini fleksibel, bisa di ruang teori maupun lab bahasa Inggris. Dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 14.00 – 15.30.

f) Karya Tulis Ilmiah Remaja

Ekstrakurikuler ini hanya aktif apabila akan ada perlombaan yang akan diikuti.

g) PMR

Kegiatan PMR tidak dilaksanakan secara rutin walaupun tetap ada latihan rutin setiap minggunya. Salah satu tugas anggota PMR adalah merawat UKS. Selain itu, anggota PMR juga bergantian menjaga peserta upacara apabila ada yang sakit.

h) Sepak Bola

Sepak Bola merupakan ekstrakurikuler yang paling banyak diminati dibandingkan olah raga lain. Kegiatan ini biasanya dilaksanakan pada hari Selasa atau Rabu.

i) Drum Band

Dilaksanakan setiap hari minggu, dimulai pukul 08.30 – selesai. Bertempat di jalan lingkar SMK N 2 Pengasih dan lapangan sepak bola. Ekstrakurikuler drum band ini dikelola sendiri oleh pihak siswa, yaitu Dewan Pelatih Drum band (DPD). Pelatihnya juga berasal dari DPD itu sendiri.

j) PATEWA

Paguyuban Teater Stewa (PATEWA) merupakan paguyuban seni teater di SMK N 2 Pengasih. Dilaksanakan latihan jika akan ada event yang membutuhkan pertunjukan teater. Jumlah anggotanya sekitar 40 siswa.

Observasi pertama dilakukan sekitar bulan Februari 2015. Sejak awal observasi, sarana dan prasarana SMK N 2 Pengasih sudah terlihat bagus dan terawat. Taman dilingkungan sekolah juga tertata rapi sehingga sekolah terlihat asri dan nyaman. Lingkungan, gedung serta fasilitas penunjang KBM ditata sedemikian rupa sehingga nyaman untuk digunakan setiap harinya. Dibagian utara sekolah terdapat tempat parkir mobi guru, karyawan dan tamu, parkir siswa, pos satpam dan bengkel otomotif. Dibagian selatan membujur dari timur ke barat terdapat bengkel batu, bengkel kayu, bengkel mesin, ruang komputer, UPJ dan ruang genset serta gudang. Ditengah membujur dari timur ke barat yaitu deretan ruang teori, kantin, perpustakaan, bengkel elektro, koperasi, mushola, bengkel otomotif, ruang gambar, laboratorium, perpustakaan serta ruang kepala sekolah, staf dan guru. Di sisi timur membujur dari utara ke selatan terdapat beberapa ruang teori dan lapangan olahraga.

4. Potensi dan Permasalahan Pembelajaran

SMK N 2 Pengasih merupakan salah satu Eks-Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) dan telah mendapat sertifikat ISO 2000:9001. SMK N 2 Pengasih memiliki administrasi yang cukup lengkap dan telah disesuaikan dengan format ISO.

Beberapa masalah yang dihadapi saat berlangsungnya proses pembelajaran adalah adanya fasilitas yang kurang mendapatkan perawatan dengan baik, sehingga terkadang proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan maksimal. Seperti misalnya adanya LCD projector yang tidak bisa difungsikan secara normal. Permasalahan lain yang dihadapi yakni tentang kedisiplinan siswa. Tingkat kedisiplinan masih kurang ketika berada didalam lingkungan sekolah, hal ini dapat dilihat dari cara berpakaian siswa yang tidak rapi dan tidak sesuai dengan peraturan yang ditetapkan oleh sekolah dan adanya beberapa siswa yang dihukum untuk lari karena terlambat masuk sekolah.

B. Perumusan Program PPL

1. Kegiatan Pra-PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan kependidikan yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa kegiatan mengajar terbimbing maupun kegiatan administrasi kependidikan untuk

memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan secara profesional.

Kegiatan PPL meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi awal kepada mahasiswa melalui beberapa mata kuliah kependidikan seperti Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum (*School Curriculum Development*) dan Pengajaran Mikro. Kegiatan observasi ke sekolah juga dilakukan agar mahasiswa dapat bersosialisasi dan mengetahui keadaan sekolah sejak lama. Pada dasarnya, kegiatan PPL adalah kegiatan mahasiswa di sekolah dengan cara mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan untuk menjadi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga kependidikan profesional.

Kegiatan PPL di SMK N 2 Pengasih dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMK N 2 Pengasih dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi Pra PPL	Februari 2015	SMK N 2 Pengasih
2.	Pembekalan PPL	4 Agustus 2015	UNY
3.	Penyerahan Mahasiswa PPL	Februari 2014	SMK N 2 Pengasih
4.	Pelaksanaan PPL	10 Agustus – 12 September 2015	SMK N 2 Pengasih
5.	Penarikan mahasiswa KKN–PPL	12 September 2015	SMK N 2 Pengasih

Table 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL

Observasi pra PPL bertujuan untuk memperkenalkan kondisi yang ada di sekolah PPL. Hal yang diamati dalam observasi tersebut antara lain: sarana dan prasarana sekolah, pengelolaan dan administrasi sekolah, program kerja sekolah, kegiatan rutin sekolah, kegiatan pembelajaran siswa di kelas dan perilaku siswa. Kemudian pembekalan PPL bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang akan melaksanakan praktik lapangan agar siap dalam menjalani PPL dilokasinya masing-masing.

Penyerahan mahasiswa PPL kepada sekolah tempat PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL – Pamong) kepada pihak sekolah. Penyerahan ini dilakukan pada bulan Februari 2015.

Program diklat atau kegiatan PPL yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Dalam hal ini mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing dalam menjalankan praktik mengajar minimal

empat kali dengan empat RPP yang berbeda. Tahap selanjutnya mahasiswa diperbolehkan untuk mengajar dikelas yang sudah ditentukan oleh guru pembimbingnya.

2. Persiapan PPL

Persiapan ini berupa memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kegiatan PPL yang akan dijalankan. Gambaran tersebut berupa permasalahan yang mungkin timbul dalam pelaksanaan PPL. Hal ini merupakan suatu bekal mahasiswa untuk terjun ke sekolah PPL. Adapun persiapan yang dilakukan oleh UNY kepada mahasiswa berupa :

- **Pembekalan PPL**

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar siap menjalani PPL di lokasi masing-masing.

- **Observasi Sekolah**

Kegiatan ini merupakan kegiatan pengamatan terhadap lingkungan sekolah baik fisik dan non-fisik. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

- **Pembuatan Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar ini berupa menyiapkan materi berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbingnya. Persiapan tersebut meliputi penyusunan RPP, program, instrument penilaian, materi ajar dan media pembelajaran.

3. Praktik Mengajar

- **Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Guru pembimbing memantau dan menunggu secara langsung proses KBM. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, dan setelah pembelajaran mahasiswa mendapat masukan. Praktek mengajar terbimbing ini dilaksanakan minimal empat kali dengan menggunakan RPP yang berbeda.

- **Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar. Praktikan mengajar di kelas X TO 2, X TM 3, dan X TB 4 sesuai dengan kebijaksanaan guru pembimbing.

- Pendampingan Ekstrakurikuler ESC (English Speaking Club)

Selain mengajar secara formal didalam kelas, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk mendampingi kegiatan ekstrakurikuler. ESC diikuti oleh siswa kelas X dan XI dari beberapa jurusan. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 14.00 – 15.30. Materi dari kegiatan ini berupa permainan yang memacu siswa untuk praktik berbahasa Inggris.

4. Mengikuti Kegiatan Sekolah

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan yang telah diagendakan oleh sekolah seperti upacara setiap hari Senin dan upacara hari peringatan Kemerdekaan RI.

5. Penyusunan Laporan

Setelah selesai melaksanakan PPL, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan yang merupakan tugas akhir dari PPL. Laporan ini sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan PPL.

6. Penarikan

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai dan laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL. Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Untuk merencanakan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL, sebelumnya mahasiswa telah melaksanakan beberapa persiapan. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan oleh UNY maupun yang diprogramkan oleh mahasiswa. Persiapan tersebut berupa observasi pada beberapa aspek yang ada di sekolah tempat PPL. Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1. Observasi

Observasi pra PPL meliputi observasi fisik berupa pengamatan atau observasi gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik. Selain itu, mahasiswa juga melaksanakan observasi kelas atau proses pembelajaran, yaitu mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas bersama guru mata pelajaran yang akan membimbing, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar seperti buku kerja, dsb. Bersamaan dengan itu juga dilaksanakan observasi siswa yang meliputi perilaku dan kebiasaan siswa di sekolah baik diluar maupun didalam kelas. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

Observasi kelas pra mengajar dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar bersama dengan guru pembimbing. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengetahui situasi kelas, mengetahui metode dan materi apa yang mungkin akan disampaikan dan membuat gambaran tentang rencana untuk mengajar.

Berikut beberapa hasil dari observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa:

1) Perangkat pembelajaran

Sudah ada buku kerja guru kalender efektif, program tahunan, program semester, analisis jam pelajaran efektif dan analisis materi pembelajaran serta RPP.

2) Proses pembelajaran

a) Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa dan mengecek kehadiran siswa

- b) Penyajian materi
Materi yang disampaikan berdasarkan pada buku wajib siswa.
- c) Metode Pembelajaran
Metode yang digunakan diskusi dan tanya jawab.
- d) Penggunaan bahasa
Bahasa yang digunakan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia untuk menambah pemahaman siswa.
- e) Penggunaan waktu
Waktu yang digunakan 2 jam pelajaran atau 2 x 45 menit.
- f) Gerak
Guru aktif berjalan disekeliling kelas.
- g) Cara memotivasi siswa
Guru memberi pujian pada siswa yang aktif dan memberi nasehat tentang mempelajari bahasa inggris berkaitan dengan materi yang diberikan.
- h) Teknik Bertanya
Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya setelah guru menjelaskan materi.
- i) Teknik penguasaaan kelas
Guru membiasakan muridnya untuk disiplin dan terkadang memberi teguran pada siswa yang ramai.
- j) Penggunaan media
Menggunakan *whiteboard*, spidol.
- k) Bentuk dan cara evaluasi
Evaluasi berupa tes tulis dan penilaian keterampilan.
- l) Menutup pelajaran
Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan bersama tentang materi pada pertemuan tersebut.

2. Administrasi Guru

Mahasiswa juga perlu belajar tentang administrasi guru. Mahasiswa mendapat buku kerja guru yang harus dilengkapi untuk menunjang proses pembelajaran. Didalamnya terdapat beberapa hal sebagai administrasi proses pembelajaran, antara lain:

- a. Penyusunan Program
 - 1) Cover (Sampul)
 - 2) Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

- 3) Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 4) Kalender Pendidikan
- 5) Program Tahunan
- 6) Program Semester
- 7) Perhitungan Minggu Efektif
- 8) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pelaksanaan
 - 1) Pelaksanaan Program Pembelajaran
 - 2) Daftar Hadir Siswa
 - 3) Agenda Pembelajaran
- c. Evaluasi
 - 1) Kisi-Kisi Soal Evaluasi
 - 2) Lembar Penilaian
 - 3) Daftar Nilai
 - 4) Daftar Nilai
- d. Analisis hasil belajar
 - 1) Analisis hasil evaluasi
 - 2) Ketuntasan belajar
 - 3) Daya serap
- e. Perbaikan dan pengayaan
 - 1) Program perbaikan dan pengayaan
 - 2) Bukti pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan
 - 3) Hasil pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan
 - 4) Pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan

3. Bimbingan PPL

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang datang langsung ke sekolah kemudian menanyakan tentang proses kegiatan yang dilakukan seperti proses mengajar terbimbing media, materi dan kesulitan yang dihadapi. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu permasalahan yang ditemui mahasiswa dalam pelaksanaan program PPL.

4. Persiapan Sebelum Mengajar

Materi, RPP dan media pembelajaran perlu dipersiapkan oleh mahasiswa sebelum mulai untuk mengajar agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Persiapan-persiapan tersebut antara lain :

- a. Pembuatan RPP untuk setiap kali pertemuan.

- b. Pembuatan media pembelajaran, yang berisi materi pelajaran yang akan disampaikan ke siswa.
- c. Membuat soal untuk evaluasi pembelajaran
- d. Diskusi dengan teman sejawat, untuk membahas hal-hal yang dialami dan kesulitan yang dihadapi agar dapat diatasi bersama.
- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing

B. Pelaksanaan PPL

1. Persiapan

Penyusunan RPP

- 1) Bentuk kegiatan : Penyusunan RPP
- 2) Tujuan kegiatan : Merencanakan pelaksanaan KBM
- 3) Sasaran : Siswa kelas XTO2, XTM3, XTB4
- 4) Waktu pelaksanaan : Sebelum praktik mengajar
- 5) Tempat pelaksanaan: SMK N 2 Pengasih
- 6) Peran mahasiswa : pelaksana

Pembuatan Media Pembelajaran

- 1) Bentuk kegiatan : Pembuatan media pembelajaran
- 2) Tujuan kegiatan : Membuat media untuk mempermudah penyampaian materi
- 3) Sasaran : Siswa kelas XTO2, XTM3, XTB4
- 4) Waktu pelaksanaan : Sebelum praktik mengajar
- 5) Tempat : SMK N 2 Pengasih
- 6) Peran mahasiswa : Pelaksana

Penyusunan materi

- 1) Bentuk Kegiatan : Penyusunan materi pembelajaran
- 2) Tujuan kegiatan : Menyusun materi yang akan disampaikan pada proses KBM
- 3) Sasaran : Siswa kelas XTO2, XTM3, XTB4
- 4) Waktu pelaksanaan : Sebelum praktik mengajar
- 5) Tempat : SMK N 2 Pengasih
- 6) Peran mahasiswa : Pelaksana

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 10 September 2015. Praktik mengajar dilaksanakan dikelas XTO2, XTM3 dan XTB4 dengan materi *Complimentng, Showing Sympathy, Expressing Intention* dan *Congratulating Others*. Jadwal mengajar sebagai berikut :

Hari	Jam Pelajaran Ke-									Kelas
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Senin										X TO 2
Kamis										X TM 3
Kamis										X TB 4

Table 2 Jadwal mangajar materi complimenting

Proses pembelajaran yang dilakukan sebagai berikut :

a. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan meliputi :

- 1) Membuka dengan salam
- 2) Berdoa
- 3) Menanyakan kabar siswa
- 4) Presensi siswa
- 5) Menanyakan materi minggu yang lalu.
- 6) Menyampaikan kompetensi/topik yang akan diberikan pada pertemuan tersebut.

b. Penyajian materi

Materi disampaikan menggunakan media video dan power point. Metode yaitu :

- 1) Diskusi
- 2) Tanya jawab

Media pembelajaran yang digunakan meliputi :

- 1) White board, Spidol dan penghapus
- 2) LCD proyektor
- 3) Laptop
- 4) *Powerpoint*

c. Penggunaan waktu

Praktik mangajar yang telah dilaksanakan total 9 kali pertemuan untuk tiga kelas yaitu X TO2, X TM3 dan X TB4 untuk mata pelajaran bahasa inggris. Setiap pertemuan

menggunakan waktu 2 x 45 menit. Waktu mengajar digunakan seefektif agar sesuai dengan perencanaan.

d. Gerak

Gerakan yang dilakukan lebih sering berkeliling kelas selain didepan untuk menyampaikan materi. Sehingga semua kegiatan siswa selama proses KBM dapat dipantau dengan baik.

e. Cara memotivasi siswa

Memotivasi siswa dengan memberikan pujian ketika mereka aktif menjawab dan mengikuti pelajaran. Selain itu, juga memberikan semangat dalam belajar bahasa inggris dengan memberi penjelasan tentang bahasa inggris di era globalisasi ini.

f. Teknik bertanya

Setelah memaparkan materi yang akan disampaikan pada hari itu, mahasiswa memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas. Selain itu juga menggunakan metode diskusi agar siswa lebih aktif dalam menemukan permasalahan dalam materi tersebut.

g. Teknik penguasaan kelas

Mahasiswa mengakrabkan diri dengan siswa dengan cara berinteraksi dengan memberi perhatian. Terkadang, teguran juga diberikan bagi siswa yang melakukan kegiatan lain yang tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar.

h. Menutup pelajaran

- 1) Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- 2) Memberi penugasan kepada siswa.
- 3) Menutup pelajaran dengan doa bersama.

3. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

- a. Bentuk kegiatan : Ulangan harian
- b. Tujuan kegiatan : Untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah disampaikan
- c. Sasaran : Kelas X TO2, X TM3, X TB4
- d. Waktu pelaksanaan : 90 menit
- e. Tempat pelaksanaan : ruang teori 15 (X TO2), ruang teori 12

(X TM3), ruang teori 8 (X TB4)

f. Peran mahasiswa : pelaksana

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memberi soal ulangan harian. Selama kegiatan PPL mengadakan evaluasi sebanyak 1 kali. Disamping itu sikap siswa juga menjadi bahan penilaian yang pada akhirnya dapat membantu wali kelas untuk memberikan nilai sikap.

C. Analisa Hasil

Selama pelaksanaan PPL di SMK N 2 Pengasih, mendapatkan kesempatan tatap muka sebanyak 9 kali untuk mata pelajaran bahas inggris. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan RPP, pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan analisis hasil evaluasi belajar siswa.

1) Hasil Praktik Mengajar

- a. Waktu untuk mengajar yang diberikan memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman bagi mahasiswa untuk menjadi guru dikemudian hari.
- b. Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 3 kelas, yaitu kelas X TO2, X TM3, X TB4.
- c. Mata pelajaran yang diampu adalah Bahasa Inggris.

2) Hambatan

Secara garis besar hambatan yang sering ditemui mahasiswa antara lain:

a) Manajemen Kelas

Mahasiswa masih belum memiliki pengalaman yang cukup untuk mengelola satu kelas dengan murid yang banyak sehingga pada awal pertemuan masih memiliki kesulitan dalam manajemen kelas.

b) Kurikulum 2013

Mahasiswa belum terbiasa dan kurang memahami proses pembelajaran pada kurikulum 2013 dan segala macam administrasinya karena kurikulum tersebut masih tergolong baru dan belum banyak sekolah yang mengimplementasikan.

3) Solusi

a) Manajemen Kelas

Berkonsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran dan teman sejawat tentang teknik pengelolaan kelas dan meminta masukan dan saran untuk mengatasi hambatan tersebut.

b) Kurikulum 2013

Mencari sumber informasi dari internet tentang implementasi kurikulum 2013 di SMK. Selain itu juga meminta panduan dari guru pembimbing untuk memberikan penjelasan terkait administrasi di kurikulum 2013 seperti evaluasi, analisis nilai dan konversi nilai.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SMK N 2 Pengasih memberikan gambaran yang sangat berguna bagi mahasiswa. Dalam pelaksanaannya tidak ada hambatan yang sangat berarti. Mahasiswa berusaha memberikan yang terbaik. Dari hasil pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK N 2 Pengasih yang dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari dan memahami segala bentuk aktivitas yang ada disekolah, mulai dari aktivitas pembelajaran hingga proses evaluasi dan administrasinya.
2. Mahasiswa dapat memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang tugas dan tanggung jawab guru sebagai tenaga pendidik disekolah.
3. Kegiatan PPL memberikan pengalaman dalam menghadapi permasalahan-permasalahan yang nyata tentang KBM. Dengan hal tersebut mahasiswa dituntut untuk memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Pembelajaran semacam itu dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa, serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai tenaga pendidik yang professional.
4. Mahasiswa bisa mengembangkan kreativitas dan keterampilannya, misalnya dengan menyusun media pembelajaran yang menarik, menciptakan kondisi dan suasana kelas yang interaktif dan menyusun materi semenarik mungkin agar siswa mampu memahami materi dengan baik.
5. Selama PPL, mahasiswa juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang baik antar semua warga sekolah sehingga tercipta suasana belajar dan suasana kerja yang kondusif.

B. Manfaat

1. Bagi mahasiswa
 - a. Sebagai sarana untuk mengembangkan diri terutama dalam dunia pendidikan seperti memberi pengalaman tentang cara menghadapi objek belajar sesungguhnya yaitu siswa. Kemampuan yang sangat diperlukan yaitu kemampuan berkomunikasi yang baik dan tanggapan yang cepat tepat.
 - b. Sebagai sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapat di bangku perkuliahan.
 - c. Sebagai sarana sosialisasi dalam lingkungan formal terutama dilingkungan sekolah sehingga menjadi bekal yang sangat berguna untuk kedepannya.
 - d. Sebagai sarana untuk mengembangkan mahasiswa terutama dalam hal pemahaman, perumusan, dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan dilingkungan sekolah.
 - e. Belajar menjadi tenaga pendidik yang professional.
2. Bagi pihak sekolah
 - a. Membantu sekolah dalam memberikan sumbangan pemikiran dan gagasan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

- b. Terjalannya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan UNY.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memperluas hubungan kerjasama dengan pihak atau instansi terkait, dalam hal ini instansi yang digunakan mahasiswa sebagai tempat PPL.
 - b. Memperluas hubungan kerjasama dengan pihak atau instansi terkait, dalam hal ini instansi yang digunakan mahasiswa sebagai tempat PPL.

C. Saran

1. Bagi pihak sekolah
- a. Untuk meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY sehingga kerja sama semacam ini dapat terus dilanjutkan karena memiliki banyak manfaat yang didapatkan oleh dua pihak.
 - b. Meningkatkan komunikasi, terutama dalam hal koordinasi antar pihak sekolah dengan mahasiswa PPL sehingga tercipta suasana yang lebih kondusif dalam melaksanakan kegiatan PPL.
2. Bagi Guru Pembimbing SMK N 2 Pengasih
- a. Penetapan guru pembimbing sebaiknya sesegera mungkin setelah penerjunan observasi agar mahasiswa dan guru bisa lebih memaksimalkan kerja sama karena waktu yang ada juga semakin banyak.
3. Bagi mahasiswa PPL yang akan datang
- a. Menjaga nama baik diri, kelompok, dan Universitas
 - b. Perumusan program PPL harus dilaksanakan dengan matang melalui observasi yang lebih detil lagi sehingga program dan kegiatan PPL lebih tepat sasaran dan bisa mencakup semua hal-hal yang perlu untuk diperbaiki.
 - c. Saat membuat program lebih baik jika melakukan konsultasi dan koordinasi dengan pihak sekolah atau dengan guru pembimbing. Hal ini penting agar program yang dilakukan dapat bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
 - d. Ada banyak hal yang perlu dipertimbangkan dalam merumuskan program PPL seperti mempertimbangkan faktor manfaat, waktu, dana, SDM.
 - e. Sering melakukan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing agar semua kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan administrasinya dapat berjalan dengan baik dan lancar.
 - f. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim

hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.

4. Bagi UPPL UNY

- a. Meningkatkan frekuensi kunjungan ke sekolah untuk memantau kegiatan mahasiswa PPL.
- b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pembekalan PPL agar semua informasi dapat sampai ke mahasiswa dengan lebih baik.
- c. Permasalahan di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa agar dikaji lagi agar ada solusinya. Hal tersebut untuk meminimalisir permasalahan yang terjadi di lokasi PPL.

LAMPIRAN

FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMKN 2 Pengasih	NAMA MAHASISWA	: Yulian Chandra K
ALAMAT SEKOLAH	Jl. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo	NIM	: 12202241043
		FAK / JUR / PRODI	: FBS/Pend Bahasa Inggris

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi Fisik		
	a. Keadaan lokasi	Berada ± 3 km dari kota wates dan sangat strategis untuk seluruh angkutan yang beroperasi di Kulon Progo. Bersebelahan dengan SMA N 1 Pengasih.	Mudah diakses
	b. Keadaan gedung	Ruang kelas, bengkel, kantor guru dan fasilitas pendukung KBM selalu dipakai sesuai dengan fungsi dan kebutuhannya.	Memadai
	c. Keadaan sarana / prasarana	Ruang kelas, bengkel, kantor, lapangan olahraga, UKS, tempat parkir, toilet, kantin, perpustakaan, tempat ibadah dan laboratorium.	Memadai
	d. Keadaan personalia	Keadaan personalia baik.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Taman sekolah, denah lokasi, papan informasi.	Memadai
	f. Penataan ruang kerja	Ruang kelas dan bengkel terpisah namun tetap pada satu area yang berdekatan.	
	g. Keadaan lingkungan	Kondisi lingkungan bersih dan kondusif.	
2.	Observasi tata kerja		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur Organisasi Taka Kerja terlampir.	
	b. Program kerja lembaga	Program kerja yang dilakukan di SMK N 2 Pengasih yaitu program kerja tahunan yang selalu ada evaluasi dan pengembangan sesuai kebutuhan.	
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja organisasi di SMK N 2 Pengasih sudah diatur pelaksanaan untuk setiap bagian seperti terlampir di struktur organisasi tata kerja.	
	d. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja yang ada di SMK N 2 Pengasih sudah baik dan saling	

		menunjang antar lini kerja, serta suasana antar personalia yang sudah terkesan dekat dan memakai asas kekeluargaan.	
e. Evaluasi program kerja		Evaluasi program kerja menggunakan Mainref atau Management Review yang selalu di alaksanakan di tahun ajaran baru atau akhir tahun pelajaran menjelang tahun ajaran baru.	
f. Hasil yang dicapai		Hasil yang dicapai selalu terdapat perbaikan seperti perbaikan pelayanan, manajemen, dan prasarana yang selalu di sesuaikan dengan kebutuhan, baik kebutuhan kariawan ataupun siswa.	
g. Program pengembangan		Program pengembangan yang dilakukan di SMK N 2 Pengasih ditangani oleh bagian ISO atau bagian yang menangani tentang pengembangan baik personalia ataupun siswa.	

Koordinator PPL SMK N 2 Pengasih,

Kulon Progo, 28 Februari 2015
Mahasiswa,

Samsuwin Harahab, S.Pd
NIP 19750517 200012 1 002

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Yulian Chandra Keling

NO. MAHASISWA : 12202241043

TGL. OBSERVASI :13 Agustus 2015

PUKUL : 08.30 – 10.00

TEMPAT PRAKTIK : SMK N 2 Pengasih

FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend Bahasa Inggris

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Silabus sudah dibuat sejak awal tahun ajaran, tersusun dengan baik dan lengkap. Silabus disusun berdasarkan kurikulum yang berlaku yakni kurikulum 2013.
	2. Rencana Pembelajaran (RP).	RPP sudah dibuat dengan rapi sehingga mudah untuk dipahami.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan diawali salam pembuka, menanyakan kabar siswa kemudian berdoa dan mengecek kehadiran siswa.
	2. Penyajian materi	Materi yang diberikan merupakan lanjutan dari materi pertemuan sebelumnya. Materi disampaikan secara runtut dengan penjelasan, kemudian siswa diperbolehkan untuk bertanya apabila kurang paham.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan yaitu diskusi dan Tanya jawab sehingga siswa juga ikut aktif dalam proses kegiatan pembelajaran.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Inggris namun terkadang ada selingan Bahasa Indonesia agar siswa lebih memahami materi.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang direncanakan dan dijadwalkan. Proses KBM berjalan dengan efektif.
	6. Gerak	Selama proses KBM berlangsung, guru aktif untuk berkeliling didalam kelas dan tidak hanya didepan kelas saja.
	7. Cara memotivasi siswa	Dalam memotivasi siswa, guru memberikan nasehat dan manfaat nyata dalam hal ini manfaat belajar berbahasa inggris. Selain itu memberikan pujian kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar.
	8. Teknik bertanya	Teknik guru dalam memberikan pertanyaan yaitu menanyakan hal-hal yang terkait dengan materi yang baru saja dibahas digunakan untuk mengecek tingkat pemahaman siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru selalu berinteraksi secara aktif dengan siswa dan membiasakan siswa untuk disiplin seperti tidak boleh menggunakan HP dikelas kecuali untuk membuka kamus.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru yaitu whiteboard.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan memberi pekerjaan rumah dan penugasan yang dikerjakan dikelas sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Kemudian diadakan ulangan harian untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.
	12. Menutup pelajaran	Pelajaran diakhiri dengan menyimpulkan materi apa saja yang telah dibahas pada hari itu dan memberikan penugasan pada siswa.

C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa sudah lumayan tertib dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Namun, beberapa anak masih ramai dikelas, ada anak yang bercerita dan bergurau.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Diluar kelas siswa menggunakan waktu istirahata mereka ddengan baik, untuk jajan ke kantin, sholat dan melakukan kegiatan yang lain.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Pengamat,

Sunarti, S.Pd.
NIP. 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM :12202241043



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 PENGASIH
ALAMAT SEKOLAH : Jalan KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo
GURU PEMBIMBING : Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Yulian Chandra K
NO. MAHASISWA : 12202241043
FAK / JUR / PRODI : FBS/Pend. Bahasa Inggris
DOSEN PEMBIMBING : Ari Purnawan, M.Pd., M.A.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Upacara bendera.2. Konsultasi awal PPL dengan Ibu Miskinem (Guru Bahasa Inggris)3. Mengajar X TP4. 2 jam pelajaran.4. Mengajar X TO1. 2 jam pelajaran.5. Konsultasi ke Pak Biyanto tentang guru pembimbing.	<ol style="list-style-type: none">1. Upacara bendera dipimpin oleh wakil kepala sekolah dan menyampaikan beberapa pesan-pesan untuk siswa dan mahasiswa PPL yang akan praktek mengajar di SMK N 2 Pengasih.2. Disarankan untuk mencari pembimbing baru yang memiliki jam mengajar lebih banyak3. Perkenalan dan penyampaian materi chapter 1.4. Perkenalan dan penyampaian materi chapter 1.5. Disarankan untuk menghubungi Ibu Sunarti sebagai guru pembimbing yang baru.	<ul style="list-style-type: none">- Guru bahasa inggris hanya mengampu 12 jam pelajaran sehingga sedikit sulit untuk mencari guru pembimbing yang sering ke sekolah induk.- Ketika pertama kali mengajar dikelas tanpa mendapat bimbingan karena guru yang bersangkutan sedang pergi sehingga masih bingung untuk mengatur kelas.	<ul style="list-style-type: none">- Meminta saran dari beberapa guru bahasa inggris yang ada di sekolah pada saat itu.- Berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik dengan para siswa.

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi ke Pak Samsu Muin terkait dengan pergantian pembimbing 2. Konsultasi ke Ibu Miskinem terkait guru pembimbing. 3. Diskusi dengan guru pembimbing. 4. Mencari buku wajib dan bahan ajar/materi bahasa inggris di perpustakaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bapak Samsu Muin menyetujui pergantian guru pembimbing menjadi Ibu Sunarti. 2. Ibu Miskinem menyetujui pergantian guru pembimbing dan menyarankan untuk bertemu. 3. RPP pertama membahas KD 3.2, dan RPP kedua membahas KD 3.3 dan KD keterampilannya. 4. Buku wajib bahasa inggris kelas X boleh dipinjam dan dibawa pulang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proses pergantian guru pembimbing membutuhkan waktu yang sedikit lama. - Saat mencari bahan ajar bahasa inggris di perpustakaan sedikit sulit karena perpustakaan yang sedang renovasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan Bapak Biyanto dan beliau yang akan mengurus administrasi pergantian guru pembimbing. - Meminta bantuan petugas perpustakaan untuk mencari.
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi dengan teman sejawat . 2. Rapat dengan Koor PPL SMK N 2 Pengasih 3. Diskusi dengan ketua perpustakaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ada beberapa perbedaan pada pembuatan RPP dengan kurikulum 2013 serta media yang digunakan juga harus lebih interaktif. 2. Ada beberapa peraturan terkait ketertiban dan kedisiplinan untuk mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL diberi 1 basecamp didekat aula. 3. Diminta untuk mendesain poster yang berisi motivasi untuk membaca dalam bahasa inggris dan terjemahnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Minimnya sumber informasi mengenai kurikulum 2013. - Ketika rapat dengan koor PPL, mahasiswa tidak bisa berkumpul semua karena kesibukan masing-masing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi tambahan melalui internet. - Diwajibkan 1 mahasiswa hadir untuk setiap jurusan pada rapat dengan koor PPL.

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Konsultasi dengan guru pembimbing. 2. Observasi dikelas X TO2. 3. Konsultasi dengan guru pembimbing.	1. Menjadi mahasiswa yang dibimbing oleh ibu Sunarti. RPP pertama dan kedua segera dikonsultasikan. 2. Hasil observasi dengan guru pembimbing yang baru terlampir. 3. Mendapat contoh pembuatan instrument penilaian sikap.	- waktu untuk konsultasi yang terbatas karena ada jam mengajar - Sebelumnya belum pernah membuat instrument penilaian sikap siswa.	- hanya konsultasi hal-hal yang penting saja dan akan dilanjutkan besok. - Konsultasi dengan guru pembimbing.
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	1. Mengerjakan RPP 2. Diskusi dengan teman sejawat	1. Melanjutkan pembuatan RPP KD 3.2 2. RPP dengan K13 perlu untuk dikonsultasikan lagi dengan guru pembimbing yang lebih paham.	- Belum terbiasa dengan bentuk RPP Kurikulum 2013.	- Mencari referensi RPP K 13 di google.
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	1. Diskusi dengan petugas perpustakaan. 2. Menyiapkan materi untuk ekstrakurikuler bahasa inggris. 3. Mendampingi dalam ekstrakurikuler ESC.	1. Menindak lanjuti pembuatan poster untuk perpustakaan. 2. Materi English club adalah game untuk melatih speaking siswa. 3. English Club diikuti oleh 18 siswa kelas X dan XI. Dimulai pukul 14.00 - 16.00	- Sulit untuk mencari property yang akan digunakan untuk game ESC	- Memilih game yang tidak menggunakan property.
7	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara hari Kemerdekaan RI. 2. Konsultasi dengan guru pembimbing. 3. Pembuatan RPP 4. Pembuatan media pembelajaran.	1. Upacara dihadiri oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. 2. RPP pertama masih ada beberapa bagian yang perlu direvisi. 3. RPP untuk KD 3.2 telah	- Minimnya waktu untuk konsultasi dengan guru pembimbing karena ada agenda lain.	- Konsultasi dilanjutkan dirumah via media chatting.

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			direvisi Power point dan video pembelajaran sudah disiapkan.		
8	Selasa, 18 Agustus 2015	1. Membuat banner/poster untuk perpustakaan. 2. Diskusi dengan teman sejawat. 3. Evaluasi hasil mengajar	1. Mendapat beberapa kutipan untuk memotivasi siswa agar senang membaca buku. 2. Mendiskusikan media yang cocok digunakan dan kondisi kelas XI TE. 3. Perlu kesabaran lebih untuk mengajar kelas yang mayoritas siswanya adalah laki-laki karena ramai.	- Kurang pengalaman dalam management kelas, khususnya kelas yang ramai.	- Berdiskusi dengan teman tentang metode pengajaran yang tepat.
9	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Pembuatan materi 2. Pembuatan RPP.	1. Materi tentang complimenting dan videonya sudah didownload dan siap untuk digunakan. 2. Melengkapi RPP dengan instrument penilaian sikap dan merevisi beberapa bagian yang kurang tepat.	- Sebelumnya belum pernah membuat instrument penilaian sikap.	- Konsultasi dengan teman sejawat dan mencari referensi di internet.
10	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Konsultasi dengan guru pembimbing. 2. Mengajar terbimbing di kelas X TO2 3. Pendampingan mengajar teman	1. RPP yang akan digunakan sudah bagus dan siap untuk digunakan. 2. Menyampaikan materi tentang complimenting selama 2 jam pelajaran. Mendapat beberapa	- Pertama kali mengajar terbimbing belum maksimal. - Saat mendampingi mengajar dikelas XI TE2, kelasnya sangat	- Mendapatkan saran dari guru pembimbing untuk mengajar dikelas selanjutnya. - Berdiskusi tentang

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hanbatan	Solusi
		sejawat. 4. Evaluasi hasil mengajar.	saran dan masukan dari guru pembimbing untuk mengajar dijam selanjutnya. 3. Mendampingi teman mengajar dikelas XI TE selama 2 jam pelajaran. 4. Ada beberapa masukan dan saran dari teman tentang proses mengajar yang dilaksanakan hari ini, terutama untuk manajemen kelas dan waktu.	ramai dan siswa tidak memperhatikan.	metode mengajar yang cocok untuk kelas yang siswanya kurang tertarik pada bahasa inggris.
11	Jumat, 21 Agustus 2015	1. Diskusi dengan teman sejawat. 2. Evaluasi hasil mengajar.	1. RPP selanjutnya yaitu tentang keterampilan writing sebaiknya dibuat lebih menarik lagi. Penulisan laporan PPL harus segera dikerjakan. 2. Evaluasi hasil belajar siswa dengan memberi nilai tugas speaking pada pertemuan pertama.	- Belum ada instrument penilain yang fix	- Mencari referensi di internet tentang instrument penilaian speaking.
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Membuat banner/poster untuk perpustakaan. 2. Konsultasi dengan DPL PPL 3. Pembuatan media pembelajaran 4. Diskusi dengan teman sejawat. 5. Pendampingan ekstrakurikuler ESC	1. Beberapa desain poster untuk perpustakaan sudah jadi. 2. Konsultasi tentang perkembangan PPL selama hamper 2 minggu ini. 3. Memperbaiki media pembelajaran untuk digunakan dikelas selanjutnya. 4. Mendiskusikan tentang instrument penilain yang	- Minimnya sumber informasi tentang system penilaian di K13. - Peserta SEC yang berkurang karena ada ekstrakurikuler lain yang jadwalnya bebarengan.	- Mencoba mencari referensi di internet dan konsultasi dengan guru pembimbing. - Ekstrakurikulre tetap dilaksanakan walaupun pesertany tidak banyak.

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			sebaiknya dikonversikan ke penilaian K13 5. Peserta berkurang karena ada kegiatan yang bersamaan. Kegiatannya mendiskusikan pelajaran bahasa inggris yang siswa anggap susah.		
13	Senin, 24 Agustus 2015	1. Upacara bendera 2. Konsultasi dengan guru pembimbing 3. Mengajar terbimbing kelas X TM3 4. Diskusi dengan teman sejawat 5. Pembuatan banner/poster perpustakaan	1. Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL dan Pak Samsu Muin sebagai Pembina upacara. 2. Diberi masukan tentang materi yang akan disampaikan dikelas pagi ini. 3. Mengajar kelas XTM3 dengan materi complimenting. Setelah itu mendapat koreksi tentang metode mengajar dan management waktu. 4. Ada evaluasi tentang pengajaran hari ini tentang kesalahan yang terjadi saat mengajar. 5. Melanjutkan desain poster untuk perpustakaan.	- Masih perlu beradpatasi dengan X TM3	- Konsultasi dengan guru pembimbing dan meminta pendapat dari teman sejawat.
14	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Pembuatan instrument penilaian 2. Pembuatan RPP 3. Evaluasi hasil belajar siswa 4. Diskusi dengan teman	1. Instrument penilain pengetahuan sudah dibuat dan juga kisi-kisi penilaian pengetahuan. 2. Melanjutkan pembuatan RPP KD 3.3	- Sebelumnya belum pernah membuat kisi-kisi penilaian pengetahuan	- Berdiskusi dengan teman dan mencari referensi di internet.

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		sejawat	3. Menilai tugas siswa rekaman suara atau penilaian speaking 4. Mendiskusikan pembuatam kisi-kisi soal	-	-
15	Rabu, 26 Agustus 2015	1. Pembuatan RPP 2. Membuat media pembelajaran	1. RPP untuk KD 3.3 sudah selesai 2. Power point dan video tentang showing sympathy telah didownload dan siap digunakan.	-	-
16	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Mengajar terbimbing X TO2 2. Konsultasi dengan guru pembimbing 3. Pemberian stempel pada buku baru perpustakaan 4. Diskusi dengan teman sejawat 5. Inventarisasi buku perpustakaan	1. Menyampaikan materi tentang showing care dan penugasan membuat sympathy card. Semua siswa hadir. 2. Mendapatkan masukan dan saran tentang proses KBM tadi pagi. 3. Buku-buku baru koleksi perpustakaan telah diberi stempel 4. Mendapatkan masukan tentang pembuatan media pembelajaran yang digunakan. 5. Buku-buku baru koleksi perpustakaan sudah ada nomor inventarisnya	- Tidak ada speaker didalam kelas sebagai penunjang proses KBM.	- Meminjam speaker kecil milik teman.
17	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Pembuatan banner/poster untuk perpustakaan. 2. Menyiapkan materi untuk ESC 3. Mulai mengerjakan laporan	1. Sudah ada 5 desain poster yang sudah jadi 2. Materi tentang speaking games sudah disiapkan, ada 2 games. 3. Melengkapi hasil observasi sekolah sebagai lampiran		

No	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			laporan.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	1. Membersihkan lab bahasa 2. Kunjungan DPL PPL 3. Inventarisasi lab bahasa 4. Konsultasi dengan guru pembimbing 5. Pendamping ekstrakurikuler ESC	1. Lab bahasa menjadi lebih bersih dan tertata. 2. Membahas tentang hambatan dan kemajuan mengajar dikelas 3. Mendata inventaris lab bahasa dan membuat administrasinya 4. Belajar administrasi guru 5. Kegiatan diikuti sekitar siswa kelas X dan XI. Kegiatannya berupa games tentang keakraban.	- Lab bahasa yang kurang terawat - Sebelumnya belum pernah mempelajari administrasi guru	- Bekerjasama membersihkan dan merapikan lab bahasa. - Meminta penjelasan lebih detail tentang administrasi guru dengan guru pembimbing.
19	Senin, 31 Agustus 2015	1. Upacara bendera 2. Konsultasi dengan guru pembimbing 3. Mengajar terbimbing di kelas X TM3 4. Pembuatan poster dan banner perpustakaan 5. Diskusi dan evaluasi dengan teman sejawat 6. Evaluasi hasil belajar siswa	1. Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. 2. Mendapat masukan tentang penyelenggaraan ulangan harian dan konsultasi soal ulangan 3. Menyampaikan materi tentang showing sympathy. 4. Finishing desain poster 5. Mendapatkan masukan tentang pembuatan soal ulangan harian 6. Merekap nilai tugas siswa X TM3	- Banyak siswa yang ramai saat upacara berlangsung sehingga suasana tidak kondusif.	- Petugas upacara beberapa kali memperingatkan peserta upacara.
20	Selasa, 1 September 2015	1. Pendampingan mengajar teman sejawat 2. Diskusi dan evaluasi dengan teman 3. Evaluasi hasil belajar siswa	1. Mengajar dikelas XI TO 2. Berdiskusi tentang proses mengajar kelas yang baru saja diampu 3. Merekap nilai dan evaluasi penilaian writing X TO2	- Masih sedikit bingung dengan isi dari writing rubric	- Berdiskusi dengan teman

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		4. Pembuatan soal evaluasi	4. Melanjutkan pembuatan soal ulangan harian	-	-
21	Rabu, 2 September 2015	1. Pembuatan soal evaluasi/ulangan harian 2. Membuat instrument penilaian sikap 3. Evaluasi dan merekap tugas siswa X TM3	1. Soal ulangan harian sudah jadi total 25 soal 2. Instrument penilaian sikap sudah jadi walaupun belum sempurna 3. Merekap nilai writing sympathy card	- Minimnya referensi tentang pembuatan instrument penilaian	- Berdiskusi dengan teman
22	Kamis, 3 September 2015	1. Konsultasi dengan guru pembimbing 2. Mengajar kelas XTO2 3. Mengajar kelas XTB4 4. Diskusi dan evaluasi dengan teman sejawat	1. Mendapatkan masukan tentang pembuatan instrument penilaian sikap dan pengetahuan. 2. Ulangan harian 1 3. Menyampaikan materi tentang intention 4. Berdiskusi tentang rekapitulasi nilai ulangan	-	-
23	Jumat, 4 September 2015	1. Evaluasi hasil belajar siswa. 2. Pembuatan RPP	1. Penilaian sikap untuk kelas 1TO 2 sudah selesai direkap 2. Membuat RPP untuk KD 3.5	- Sebelumnya belum pernah membuat instrument penilaian sikap	- Mencari referensi di internet, konsultasi dengan teman.
24	Sabtu, 5 September 2015	1. Pembuatan RPP 2. Pembuatan media pembelajaran 3. Evaluasi hasil belajar siswa	1. Melanjutkan pembuatan RPP KD 3.5 2. Membuat media pembelajaran (power point) tentang congratulating someone. 3. Melanjutkan penilaian ulangan harian TO2 dan merencanakan remedial	-	-

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25	Senin, 7 September 2015	1. Upacara bendera 2. Mengajar kelas XTM3 3. Evaluasi hasil belajar siswa	1. Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Pembina upacara mengevaluasi kedisiplinan siswa. 2. Ulangan harian 1 3. Menganalisis hasil ulangan kelas XTO2 dan meneliti hasil ulangan Siswa XTM3	-	-
26	Selasa, 8 September 2015	1. Pendampingan mengajar teman sejawat 2. Membuat laporan PPL 3. Evaluasi hasil belajar siswa (nilai ulangan)	1. Ikut mendampingi mengajar dikelas XITSM 2. Sebagian dari BAB 1 laporan PPL 3. Melanjutkan evaluasi dan penilaian ulangan siswa XTM3 dan merencanakan remedial.	- Form observasi laporan kurang lengkap sehingga minim data untuk membuat laporan	- Bertanya/meminta informasi kepada teman dan guru.
27	Rabu, 9 September 2015	1. Membuat laporan PPL 2. Evaluasi hasil belajar siswa (penilaian sikap)	1. Melanjutkan BAB 1 dan melengkapi beberapa file lampiran. 2. Membuat instrument penilaian sikap dan evaluasi penilaian sikap kelas XTM3	-	-
28	Kamis, 10 September 2015	1. Konsultasi dengan guru pembimbing 2. Mengajar di kelas X TO2 3. Mengajar dikelas X TB4 4. Membuat administrasi guru 5. Evaluasi hasil belajar siswa (rekap nilai)	1. Mendapat informasi tentang format laporan. Mempelajari administrasi guru. 2. Menyampaikan materi tentang congratulating others. Tugas listening siswa. 3. Ulangan harian 1 4. Analisis nilai ulangan siswa	- Masih sedikit bingung dengan format dan perumusan analisis nilai.	- Konsultasi ke guru pembimbing

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		pengetahuan)	XTO2 dan XTM3 5. Nilai pengetahuan dan keterampilan siswa XTB4 dan XTM3 sudah dianalisis dan direkap	-	-
29	Jumat, 11 September 2015	1. Administrasi guru	1. Menyelesaikan administrasi guru (data perbaikan dan pengayaan, analisis nilai, daya serap siswa)	-	-

Kulon Progo, 10 Agustus 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Ari Purnawan, M.Pd., M.A.
NIP. 19581217 198503 1 002

Sunarti, S.Pd.
NIP. 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM. 12202241043

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Nomor Lokasi : -
Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Pengasih
Alamat Sekolah : Jl. KRT. Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah Dana
1.	Print RPP untuk empat kali pertemuan	30 hal x Rp 500,-	-	Rp 15.000,-	-	-	Rp 15.000,-
2.	Fotocopy soal-soal penugasan	32 hal x 2 kelas x Rp 150,-	-	Rp 9.600,-	-	-	Rp 9.600,-
3.	Print dan fotocopy soal ulangan	32 hal x Rp 150,-	-	Rp 4.800,-	-	-	Rp 4.800,-
4.	Print Laporan PPL	2 kali print untuk DPL dan dokumen mahasiswa	-	Rp 55.000,-	-	-	Rp 55.000,-
5.	Jilid hardcover	2 kali	-	Rp 36.000,-	-	-	Rp 36.000,-

6.	Pembuatan Banner/poster untuk Perpustakaan	7 banner/poster	Rp 70.000,-	-	-	-	Rp 70.000,-
7.	Lain-lain	Biaya tak terduga	-	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-
JUMLAH							Rp 220.400,-

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Rr. Istihari Nugraheni, M.Hum.
NIP. 19611023 198803 2 001

Ari Purnawan, M.Pd, M.A.
NIP. 19710123 200112 1 002

Sunarti, S.Pd.
NIP. 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
12202241043

KALENDER PENDIDIKAN SMK N 2 PENGASIH TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Juli 2015							Agustus 2015							September 2015							Oktober 2015							November 2015							Desember 2015																																																																														
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb																																																																								
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5																																																																											
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12																																																																								
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19																																																																								
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26																																																																								
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30																																																																																				
HBE= 2/ME=0							HBE= 25/ME=4							HBE=20/ME=3							HBE= 26/ME=4							HBE=24/ME=4							HBE=5/ME=1																																																																														
Semester 1: Jumlah Minggu Efektif = 16 mgg																																						Prakerin Periode I																																						Prakerin Periode II																																					
Januari 2016							Februari 2016							Maret 2016							April							Mei 2016							Juni 2016																																																																														
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb																																																																								
					1	2		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5					1	2		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4																																																																								
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11																																																																								
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18																																																																								
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25																																																																								
24	25	26	27	28	29	30	28	29						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31																																																																																			
31																																																																																																																	
HBE= 24/ME=4							HBE=24/ME=4							HBE=21/ME=4							HBE=22 /ME 3							HBE=15 /ME 1							HBE= 4/ME=0																																																																														

Semester 2: Jumlah Minggu Efektif = 1

 	= Penerimaan Peserta Didik Baru
 	= Pengumuman Peserta Didik Diterima
 	= Pendaftaran Ulang
 	= Masa Orientasi Peserta Didik
 	= Hari Pertama Belajar
 	= Hari Libur Umum
 	= Libur Ramadhan, Idul Fitri
 	= Ujian Tengah Semester/Ujian Semester
 	= Pembagian Raport
 	= Libur Semester
 	= Ujian Nasional SMK

Perkiraan Libur Tahun Pelajaran 2015/2016

- 1) 13 s.d. 16 Juli 2015 : Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
- 2) 17 dan 18 Juli 2015 : Hari Besar Idul Fitri 1436 H
- 3) 20 s.d. 25 Juli 2015 : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
- 4) 27 s.d. 29 Juli 2015 : MOS KI X, Pendidikan Karakter KI XI, XII
- 5) 17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 6) 24 September 2015 : Hari Besar Idul Adha 1436 H
- 7) 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriyah 1437 H
- 8) 25 November 2015 : Hari Guru Nasional
- 9) 30 November s.d. 8 Desember 2015 : Ulangan Akhir Semester
- 10) 14 s.d. 16 Desember 2015 : PORSENITAS
- 11) 19 Desember 2015 : Penerimaan raport
- 12) 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 13) 25 Desember 2015 : Hari Natal 2015
- 14) 21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal
- 15) 1 Januari 2016 : Tahun Baru 2016
- 16) 8 Februari 2016 : Tahun baru Imlek 2567
- 17) 9 Maret 2016 : Hari Raya Nyepi 1938
- 18) 25 Maret 2016 : Wafat Isa Almasih
- 19) 25 s.d. 30 April 2016 Ujian Sekolah
- 20) 1 Mei 2016 : Hari Buruh Nasional tahun 2016
- 21) 2 Mei 2016 : Pendidikan Nasional tahun 2016
- 22) 4 Mei 2016 : Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 23) 5 Mei 2016 : Kenaikan Isa Almasih
- 24) 16 s.d. 19 Mei 2016 : UN (Utama)
- 25) 23 s.d. 26 Mei 2016 : UN (Susulan)
- 26) 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak Tahun 2560
- 27) 6 s.d. 13 Juni 2016 : Ulangan Kenaikan Kelas
- 28) 22 s.d. 24 Juni 2016 : PORSENITAS
- 29) 25 Juni 2016 : Pembagian Laporan Hasil Belajar
- 30) 27 Juni s.d. 16 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas



PROGRAM TAHUNAN

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif

Tingkat /Tahun ke : X/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Kode KI	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Semester
1	3	3.1 Pemaparan jati diri	4	1
		4.1 Pemaparan jati diri lisan dan tulis	2	
		4.2 Memaparkan, menanyakan dan merespon pemaparan jati diri	2	
		3.2 Ungkapan memuji bersayap	4	
		4.3 Mengucapkan dan merespon pujian bersayap	4	
		3.3 Ungkapan perhatian (care)	4	
		4.4 Mengucapkan dan merespon ungkapan perhatian (care)	2	
		3.4 Ungkapan niat melakukan suatu tindakan	4	
		4.5 Menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan suatu tindakan	4	
		3.5 Mengucapkan selamat bersayap	4	
		4.6 Mengucapkan dan merespon ucapan selamat bersayap	4	
		Ulangan Tengah Semester	2	
		Ulangan Akhir Semester	2	
		Jumlah	42	
		3.6 Menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan terjadi di waktu lampau	4	2
		4.7 Menyusun teks menyatakan kegiatan terjadi di waktu lampau	2	
		3.7 Teks deskriptif tentang orang, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal	2	
		4.8 Teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata dan bangunan bersejarah	2	
		4.9 Menyunting teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata dan bangunan bersejarah	2	
		4.10 Menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata dan bangunan bersejarah	2	
		3.8 Teks pemberitahuan (announcement)	4	
		4.11 Menangkap makna pemberitahuan	2	
		4.12 Menyusun teks tulis pemberitahuan	2	
		3.9 Teks recount tentang pengalaman, kejadian	4	
		4.13 Menangkap makna teks recount tentang pengalaman, kejadian dan peristiwa	2	
		4.14 Menyusun teks recount	2	
		3.10 Teks naratif sederhana berbentuk legenda rakyat	2	
		4.15 Menangkap makna teks naratif berbentuk cerita pendek	2	
		3.11 Lagu sederhana	4	
	4	4.16 Menangkap makna lagu sederhana	2	

		Ulangan Tengah Semester	2
		Ulangan Akhir Semester	2
		Jumlah	44

Kepala Sekolah	Mengetahui	Kulon Progo, Juli 2015
	Koordinator	Guru Pembimbing
Dra.Rr.Istihari Nugraheni, M.Hum NIP: 19611023 198803 2 001	Samsu Muin Harahap NIP 19750517 2001 2 1002	Sunarti, S.Pd NIP. 19680101 199103 2 018

Mahasiswa

Yulian Chandra K
NIM 12202241043



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH

Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, 773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
homepage : www.smkn2pengasih.sch.id

F/7.5.1/P/T/WKS4/7/1



RENCANA PROGRAM SEMESTER

Kompetensi : Seluruh Kompetensi Keahlian
Tingkat / Tah : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	KI/KD	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Juli		Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keter
				4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	3	3.1 Pemaparan jati diri	4			2	2																								
	4	4.1 Pemaparan jati diri lisan dan tulis	2					2																							
		4.2 Memaparkan, menanyakan dan merespon pemaparan jati diri	2						2																						
		3.2 Ungkapan memuji bersayap	2							2																					
		4.3 Mengucapkan dan merespon pujian bersayap	2								2																				
		Ulangan Harian 1/Remidi	2									2																			
		3.3 Ungkapan perhatian (care)	4									2	2																		
		4.4 Mengucapkan dan merespon ungkapan perhatian (care)	2											2																	
		Ulangan Tengah Semester	2												2																
		3.4 Ungkapan niat melakukan suatu tindakan	4														2	2													
		4.5 Menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan suatu tindakan	2																2												
		Ulangan Harian 2/Remidi	2																		2										
		3.5 Mengucapkan selamat bersayap	4																			2	2								
		4.6 Mengucapkan dan merespon ucapan selamat bersayap	2																												
		Ulangan Harian 3/Remidi	2																							2					
		Ulangan Akhir Semester	2																								2				
		Remedial	2																									2			
		Jumlah	42																												

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra.Rr.Istihari Nugraheni, M.Hum
NIP: 19611023 198803 2 001

Samsu Muin harahap, S.Pd
NIP. 19750517 2001 2 1002

Sunarti, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

Diisi jumlah jam perminggu

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tingkat/Tahun ke X/I

Kompetensi Keahlian Seluruh Kompetensi Keahlian

Semester : Gasal

No.	Bulan	Jumlah Minggu dalam 1 Semester	Jumlah Minggu tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	5	4	1	
2	Agustus	4	0	4	
3	September	4	0	4	
4	Oktober	5	0	5	
5	November	4	0	4	
6	Desember	5	2	3	
	Jumlah	27	6	21	

Rincian

Jumlah jam pembelajaran yang efektif :

21 Minggu x 2 42 Jam

Digunakan untuk :			
Pembelajaran teori	=	30	Jam
Ulangan Harian	=	6	Jam
UTS	=	2	Jam
UAS	=	2	Jam
Perbaikan/pengayaan	=	2	Jam
Jumlah	=	42	Jam

Kulon Progo, 10 September 2015

Mahasiswa

Yulian Chandra K

NIM 12202241043

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029,Fax. (0274) 774289,773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
homepage : www.smkn2pengasih.sch.id



AGENDA PEMELAJARAN

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
Tingkat/Tahun Ke : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Tanggal	Tatap Muka ke	Kompetensi Dasar/Indikator/Kegiatan	Pesdik Tidak Hadir (Nomor Absen)	Keterangan
1	20 Agustus 2015	1	KD: 2.2. Menunjukkan perilaku percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 3.2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap (extended) serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Indikator : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis ungkapan pujian dalam kehidupan sehari-hari. • Memahami dan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan pujian beserta responnya yang digunakan dalam dialog secara tepat berdasarkan situasi yang diberikan. • Memahami makna dari dialog yang berisi tentang pujian berdasarkan situasi yang diberikan. • Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan pujian dan responnya dalam situasi tertentu. • Siswa mampu menampilkan role play tentang compliment berdasarkan situasi yang telah diberikan. Kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan untuk memberikan pujian baik dalam teks bacaan maupun video. • Siswa diminta untuk menggunakan ungkapan-ungkapan pujian tersebut dengan membuat dialog bersama temannya berdasarkan situasi yang telah diberikan. 	Nihil	

2	27 Agustus 2015	2	<p>KD :</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>3.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukkan perhatian (care), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis ungkapan untuk memberi perhatian dalam kehidupan sehari-hari. • Memahami dan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberi perhatian dan juga responnya berdasarkan situasi yang diberikan • Memahami makna dari dialog yang berisi tentang perhatian sesuai dengan situasi yang diberikan. • Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menunjukkan perhatian dalam situasi tertentu. • Siswa mampu menyusun teks tertulis tentang showing care berdasarkan situasi yang telah diberikan. <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati sebuah video dan mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan untuk mengungkapkan kepedulian. • Siswa diminta untuk membaca teks dialog tentang showing care dan memahami maknanya. • Siswa diminta untuk menggunakan ungkapan-ungkapan untuk mengungkapkan kepedulian tersebut dengan membuat dialog berdasarkan situasi yang telah diberikan. • Membuat sympathy card berdasarkan situasi yang telah diberikan. 	Nihil	
3	3 September 2015	3	Ulangan harian 1	Nihil	
4	10 September 2015	4	<p>KD :</p> <p>3.5. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan ucapan selamat bersayap (<i>extended</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.6. Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ucapan selamat bersayap (<i>extended</i>), dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>Devi Ajeng (absen 7)</p>	<p>Siswa yang tidak masuk karena ijin cabut gigi.</p>

			<p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fungsi sosial dari ungkapan ucapan selamat bersayap (extended)• Memahami dan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberi ucapan selamat dan juga responnya berdasarkan situasi yang diberikan• Memahami makna dari dialog yang berisi tentang perhatian sesuai dengan situasi yang diberikan. <p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati sebuah video tentang congratulating someone dan mengidentifikasi ungkapan yang digunakan.• Siswa diminta untuk memahami teks tentang congratulating dan someone dan mengamati ungkapan-ungkapan yang digunakan.• Siswa diminta untuk mengisi dialog rumpang berdasarkan materi listening yang diberikan.		
--	--	--	--	--	--

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.
NIP. 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

[illegible]

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing
Mahasiswa

Sunarti, S.Pd
NIP 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIP. 12202241043

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, 773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
[homepage : www.smkn2pengasih.sch.id](http://homepage:www.smkn2pengasih.sch.id)

ANALISIS HASIL EVALUASI BELAJAR

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
Tingkat : X
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Nama Siswa	NOMOR SOAL																				Jml. Skor	Ket. T/BT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Afiska Siti Nurfatimah	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	3	3	18	Tdk tnts
2	Alek Santosa	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	2	20	Tuntas
3	Alfonsus Dimas Eka R	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	3	21	Tuntas
4	Ardi Nur Setiawan	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	Tuntas
5	Bargas Sura Permadi	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	4	20	Tuntas
6	Desti Wulandari	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	24	Tuntas
7	Devi Aieng Angguni	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	24	Tuntas
8	Dewangga Pandu A	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	4	21	Tuntas
9	Dwi Cahyo N	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	19	Tuntas
10	Fahrudin Abimanvu	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	21	Tuntas
11	Febry Fridvan Svah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	3	21	Tuntas
12	Gilang Laila Z A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	21	Tuntas
13	Hendra Lestari	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	20	Tuntas
14	Ihlasul Ma'ruf	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	3	18	Tdk tnts
15	Ilham Primandana N S	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	Tuntas
16	Indra Gunawan	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	3	19	Tdk tnts
17	Ivan Panji A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	25	Tuntas
18	Jiwanggo Arifa M	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	18	Tdk tnts
19	Maulana Dwi R	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	4	19	Tuntas
20	Muhammad Arnati F	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	22	Tuntas
21	Muhammad Rofudin	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	0	15	Tdk tnts
22	Mumpuni Budi U	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	Tuntas
23	Pekik Hari K	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	3	17	Tdk tnts
24	Rio Restu R	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	3	22	Tuntas
25	Rizki Ramadhan	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	18	Tdk tnts
26	Rizky Nurfakhri	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	Tuntas
27	Rudi Hermawan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	21	Tuntas
28	Siti Soleha I	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	Tuntas
29	Ullazam Aliamsyah	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	21	Tuntas
30	Wahyu Bagas M	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	3	3	19	Tuntas
31	Wahyu Gupito A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	Tuntas
32	Yusup Nur S	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	3	20	Tuntas
Jumlah		30	25	30	27	19	31	15	2	32	29	32	21	32	30	19	31	31	32	86	103		
Skor ideal		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	99	128		
% Skor tercapai		91	76	91	80	58	92	45	6	97	88	97	64	97	91	58	94	94	97	87	80		
Soal yang perlu perbaikan																							
Banyaknya siswa yang tuntas																							
% Siswa yang tuntas																							
Daya serap																							



Penjelasan :	:
% skor tercapai	: Jumlah ke bawah perolehan skor dibagi Jumlah skor ideal
Soal yang perlu perbaikan	: Ketercapaian skor yang kurang dari KKM (cukup dicenthang)
Banyak siswa yang tuntas	: Banyaknya siswa yang nilainya sudah mencapai dari KKM
% siswa yang tuntas	: $(\text{Jumlah siswa tuntas} : \text{Jumlah siswa keseluruhan kali}) \times 100$
Daya serap	: $(\text{Jumlah perolehan skor semua siswa} : \text{Jumlah skor ideal kali}) \times 100$
T	: Tuntas
BT	: Belum Tuntas



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, 773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
homepage : www.smkn2pengasih.sch.id



KETUNTASAN BELAJAR

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.1, 3.2, 3.3
Tanggal Pelaksanaan : 3 September 2015
Skor Ketuntasan minimal : 75.00

Berdasarkan analisis Ulangan Harian yang saya lakukan maka

Uraian	Jumlah	Satuan	Keterangan
Jumlah peserta didik keseluruhan	32	orang	
Jumlah peserta didik yang mengikuti Ulangan	32	orang	
Jumlah peserta didik yang sudah tuntas	25	orang	
Jumlah peserta didik yang belum tuntas	7	orang	
Ketuntasan Belajar peserta didik sebesar	78.1	%	
Pembelajaran bisa dilanjutkan karena ketuntasan belajar	76	%	
Jumlah peserta didik yang belum tuntas	7	orang	
Daftar peserta didik yang belum tuntas :			
1 Afiska Siti Nurfatimah			
2 Ihlasul Ma'ruf			
3 Indra Gunawan			
4 Jiwanggo Arifa M			
5 Muhammad Rofiudin			
6 Pekik Hari K			
7 Rizki Ramadhan			

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd
NIP 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, 773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
homepage : www.smkn2pengasih.sch.id



DAYA SERAP

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.1, 3.2, 3.3
Tanggal Pelaksanaan : 3 September 2015
Skor Ketuntasan minimal : 75.00

Berdasarkan analisis Ulangan Harian yang saya lakukan maka

No	Uraian	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Jumlah peserta didik yang mengikuti Ulangan	32	orang	
2	Jumlah peserta didik yang tuntas	25	orang	
3	Jumlah peserta didik yang belum tuntas	7	orang	
4	Ketuntasan Belajar peserta didik	78.1	%	
5	Jumlah skor yang diperoleh dalam satu kelas	2624		
6	Jumlah skor ideal yang seharusnya diperoleh	3200		
7	Daya serap peserta didik diperoleh sebesar	82	%	

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.
NIP 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X TO2/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	KD	RENCANA	
		PERBAIKAN	PENGAYAAN
1	3.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengerjakan soal ulangan yang sama nomor : <ul style="list-style-type: none">1a, 1b, 1c, 1d, 1e.2a, 2b, 2c, 3a, 3b.	Mengerjakan soal pengayaan nomor : <ul style="list-style-type: none">1a, 1b, 1c, 1d, 1e.2a, 2b, 2c, 2d, 2e
2	3.2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap (<i>extended</i>) serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengerjakan soal ulangan yang sama nomor : <ul style="list-style-type: none">4a, 4b, 4c, 4h5	Mengerjakan soal pengayaan nomor : <ul style="list-style-type: none">3a, 3b, 3h, 3i, 3j
3	3.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukkan perhatian (<i>care</i>), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengerjakan soal ulangan yang sama nomor : <ul style="list-style-type: none">4d, 4e, 4f, 4g6	Mengerjakan soal pengayaan nomor : <ul style="list-style-type: none">3c, 3d, 3e, 3f, 3g

Kulon Progo, 15 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.
NIP 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, EMAIL : smkn2pengasih_kp@yahoo.com

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X TO2/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Guru Pembimbing
Mahasiswa

Yulian Chandra K
12202241043

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029,Fax. (0274) 774289, EMAIL : smkn2pengasih_kp@yahoo.com

HASIL PELAKSANAAN PROGAM PERBAIKAN & PENGAYAAN

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Hari/Tanggal : Jumat/11 September 2015

No	NAMA	KELAS	NILAI	Nilai Akhir	KETERANGAN
1	Afiska Siti Nurfatimah				
2	Ihlasul Ma'ruf	X TO2	100	75	
3	Indra Gunawan				
4	Jiwanggo Arifa M	X TO2	96	75	
5	Muhammad Rofiudin	X TO2	100	75	
6	Pekik Hari K				
7	Rizki Ramadhan	X TO2	100	75	

*Penilaian pada program perbaikan adalah nilai maksimal KKM, yaitu 75

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, EMAIL : smkn2pengasih_kp@yahoo.com

BUKTI PELAKSANAAN PROGAM PERBAIKAN & PENGAYAAN

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2015/2016
: Jumat/11
September
Hari/Tanggal 2015

Siswa Yang Mengikuti Perbaikan & Pengayaan

No	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	Afiska Siti Nurfatimah		
2	Ihlasul Ma'ruf	X TO2	
3	Indra Gunawan		
4	Jiwanggo Arifa M	X TO2	
5	Muhammad Rofiudin	X TO2	
6	Pekik Hari K		
7	Rizki Ramadhan	X TO2	

Bukti pelaksanaan perbaikan dan pengayaan
*) terlampir

Kulon Progo, 10 September
2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd
NIP.
19680101
199103 2
018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

Penilaian Keterampilan: Speaking

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS
 KELAS : 1 TO2
 PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Otomotif

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 SEMESTER : 1 / Ganjil

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor	Nilai akhir	Huruf
		Fluency	Pronounciation	Intonation	Diction			
1	Afiska Siti Nurfatimah	3	3	3	3	12.00	4.00	A
2	Alek Santosa	3	3	3	3	12.00	4.00	A
3	Alfonsus Dimas Eka R	3	2	2	3	10.00	3.33	B
4	Ardi Nur Setiawan	3	2	3	3	11.00	3.67	B+
5	Bargas Sura Permadi	3	2	3	3	11.00	3.67	B+
6	Desti Wulandari	3	2	3	3	11.00	3.67	A-
7	Devi Ajeng Angguni	3	3	3	3	12.00	4.00	A
8	Dewangga Pandu A	3	3	3	3	12.00	4.00	A
9	Dwi Cahyo N	2	3	2	3	10.00	3.33	B+
10	Fahrudin Abimanyu	3	3	2	3	11.00	3.67	A-
11	Febry Fridyan Syah	3	3	3	3	12.00	4.00	B
12	Gilang Laila Z A	3	3	3	3	12.00	4.00	A
13	Hendra Lestari	3	3	3	3	12.00	4.00	A
14	Ihlasul Ma'ruf	3	3	3	3	12.00	4.00	A
15	Ilham Primandana N S	3	3	3	3	12.00	4.00	A
16	Indra Gunawan	3	3	2	3	11.00	3.67	A-
17	Ivan Panji A	3	3	3	3	12.00	4.00	A
18	Jiwanggo Arifa M	3	3	2	3	11.00	3.67	A-
19	Maulana Dwi R							
20	Muhammad Arnati F	3	3	2	3	11.00	3.67	A-
21	Muhammad Rofiudin	2	2	3	3	10.00	3.33	B+
22	Mumpuni Budi U	3	3	3	3	12.00	4.00	A
23	Pekik Hari K	3	3	2	3	11.00	3.67	A-
24	Rio Restu R	3	2	3	3	11.00	3.67	A-
25	Rizki Ramadhan	3	3	3	3	12.00	4.00	
26	Rizky Nurfakhri	3	3	3	3	12.00	4.00	A
27	Rudi Hermawan	3	2	2	3	10.00	3.33	B+
28	Slti Soleha I	3	3	3	3	12.00	4.00	A
29	Ullazam Aliamsyah							
30	Wahyu Bagas M	3	2	2	3	10.00	3.33	B+
31	Wahyu Gupito A	2	2	3	3	10.00	3.33	B+
32	Yusup Nur S	3	3	3	3	12.00	4.00	A
JUMLAH SKOR		87	81	81	90			

Guru Pembimbing

Kulon Progo, 10 September 2015
 Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.

Yulian Chandra K

NIP 19680101 199103 2 018

NIM 12202241043

Penilaian Keterampilan: Writing

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS
 KELAS : 1 TO2
 PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Otomotif

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 SEMESTER : 1 / Ganjil

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai akhir	Huruf
		Content/ideas	Mechanics	Vocabularies			
1	Afiska Siti Nurfatimah	4	4	3	11	3.67	A-
2	Alek Santosa	4	3	3	10	3.33	B+
3	Alfonsus Dimas Eka R	4	4	3	11	3.67	A-
4	Ardi Nur Setiawan	4	3	3	10	3.33	B+
5	Bargas Sura Permadi	4	3	3	10	3.33	B+
6	Desti Wulandari	4	4	4	12	4.00	A
7	Devi Ajeng Angguni	4	4	3	11	3.67	A-
8	Dewangga Pandu A	4	3	3	10	3.33	B+
9	Dwi Cahyo N	4	4	3	11	3.67	A-
10	Fahrudin Abimanyu	4	4	4	12	4.00	A
11	Febry Fridyan Syah	4	3	3	10	3.33	B+
12	Gilang Laila Z A	4	3	3	10	3.33	B+
13	Hendra Lestari	4	3	4	11	3.67	A-
14	Ihlasul Ma'ruf	4	4	3	11	3.67	A-
15	Ilham Primandana N S	4	4	2	10	3.33	B+
16	Indra Gunawan	4	3	3	10	3.33	B+
17	Ivan Panji A	4	3	3	10	3.33	B+
18	Jiwanggo Arifa M	4	3	3	10	3.33	B+
19	Maulana Dwi R	4	4	4	12	4.00	A
20	Muhammad Arnati F	3	3	3	9	3.00	B
21	Muhammad Rofiudin	4	3	3	10	3.33	B+
22	Mumpuni Budi U	4	4	3	11	3.67	A-
23	Pekik Hari K	4	4	3	11	3.67	A-
24	Rio Restu R	4	3	3	10	3.33	B+
25	Rizki Ramadhan	4	4	2	10	3.33	B+
26	Rizky Nurfakhri	4	4	4	12	4.00	A
27	Rudi Hermawan	4	4	4	12	4.00	A
28	Slti Soleha I	4	4	4	12	4.00	A
29	Ullazam Aliamsyah	4	4	3	11	3.67	A-
30	Wahyu Bagus M	3	3	3	9	3.00	B
31	Wahyu Gupito A	3	4	3	10	3.33	B+
32	Yusup Nur S	4	2	3	9	3.00	B
JUMLAH SKOR		125	112	101	338		

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.

NIP 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K

NIM 12202241043

Penilaian Sikap

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS
 KELAS : 1 TO2
 PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Otomotif

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 SEMESTER : 1 / Ganjil

No.	Nama	Aspek yang diobservasi			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		Jujur	Percaya Diri	Mandiri			
1	Afiska Siti Nurfatimah	3	3	3	9	3.00	Baik
2	Alek Santosa	3	3	4	10	3.33	Sangat Baik
3	Alfonsus Dimas Eka R	3	3	3	9	3.00	Baik
4	Ardi Nur Setiawan	3	3	3	9	3.00	Baik
5	Bargas Sura Permadi	3	3	4	10	3.33	Sangat Baik
6	Desti Wulandari	3	3	3	9	3.00	Baik
7	Devi Ajeng Angguni	3	3	3	9	3.00	Baik
8	Dewangga Pandu A	3	3	3	9	3.00	Baik
9	Dwi Cahyo N	3	3	3	9	3.00	Baik
10	Fahrudin Abimanyu	3	3	2	8	2.67	Cukup
11	Febry Fridyan Syah	3	2	3	8	2.67	Cukup
12	Gilang Laila Z A	3	3	3	9	3.00	Baik
13	Hendra Lestari	3	3	3	9	3.00	Baik
14	Ihlasul Ma'ruf	3	3	3	9	3.00	Baik
15	Ilham Primandana N S	3	3	3	9	3.00	Baik
16	Indra Gunawan	3	3	3	9	3.00	Baik
17	Ivan Panji A	4	4	4	12	4.00	Sangat Baik
18	Jiwanngo Arifa M	3	3	3	9	3.00	Baik
19	Maulana Dwi R	3	3	3	9	3.00	Baik
20	Muhammad Arnati F	3	3	3	9	3.00	Baik
21	Muhammad Rofiudin	3	3	3	9	3.00	Baik
22	Mumpuni Budi U	3	3	3	9	3.00	Baik
23	Pekik Hari K	3	3	3	9	3.00	Baik
24	Rio Restu R	3	2	3	8	2.67	Cukup
25	Rizki Ramadhan	3	3	3	9	3.00	Baik
26	Rizky Nurfakhri	4	3	4	11	3.67	Sangat Baik
27	Rudi Hermawan	3	3	4	10	3.33	Sangat Baik
28	Siti Soleha I	3	3	3	9	3.00	Baik
29	Ullazam Aliamsyah	4	4	4	12	4.00	Sangat Baik
30	Wahyu Bagus M	3	3	3	9	3.00	Baik
31	Wahyu Gupito A	3	3	3	9	3.00	Baik
32	Yusup Nur S	3	3	3	9	3.00	Baik

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.
 NIP 19680101 199103 2

Yulian Chandra K
 NIM 12202241043

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029,Fax. (0274) 774289,773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
homepage : www.smkn2pengasih.sch.id



AGENDA PEMELAJARAN

Kompetensi Keahlian : Teknik Mesin
Tingkat/Tahun Ke : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Standar Kompetensi :

No	Tanggal	Tatap Muka ke	Kompetensi Dasar/Indikator/Kegiatan	Pesdik Tidak Hadir (Nomor Absen)	Keterangan
1	24 Agustus 2015	1	<p>KD:</p> <p>3.2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap (extended) serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3. Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon pujian bersayap (extended), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis ungkapan pujian dalam kehidupan sehari-hari. Memahami dan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan pujian beserta responnya yang digunakan dalam dialog secara tepat berdasarkan situasi yang diberikan. Memahami makna dari dialog yang berisi tentang pujian berdasarkan situasi yang diberikan. Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan pujian dan responnya dalam situasi tertentu. Siswa mampu menampilkan role play tentang compliment berdasarkan situasi yang telah diberikan. <p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan untuk memberikan pujian baik dalam teks bacaan maupun video. Siswa diminta untuk menggunakan ungkapan-ungkapan pujian tersebut 	Nihil	

			dengan membuat dialog bersama temannya berdasarkan situasi yang telah diberikan.		
2	31 Agustus 2015	2	<p>KD :</p> <p>3.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukkan perhatian (care), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan perhatian (care), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis ungkapan untuk memberi perhatian dalam kehidupan sehari-hari. • Memahami dan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberi perhatian dan juga responnya berdasarkan situasi yang diberikan • Memahami makna dari dialog yang berisi tentang perhatian sesuai dengan situasi yang diberikan. • Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menunjukkan perhatian dalam situasi tertentu. • Siswa mampu menyusun teks tertulis tentang showing care berdasarkan situasi yang telah diberikan. <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati sebuah video dan mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan untuk mengungkapkan kepedulian. • Siswa diminta untuk membaca teks dialog tentang showing care dan memahami maknanya. • Siswa diminta untuk menggunakan ungkapan-ungkapan untuk mengungkapkan kepedulian tersebut dengan membuat dialog berdasarkan situasi yang telah diberikan. • Membuat sympathy card berdasarkan situasi yang telah diberikan. 	Nihil	
3	7 September 2015	3	Ulangan harian 1	Nihil	

Guru Pembimbing

Mahasiswa



ANALISIS ULANGAN HARIAN 1

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS
KELAS : 1 TM 3
PROGRAM KEAHLIAN : TM

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
SEMESTER : 1 / Ganjil

No	Nama	Skor Nilai																				Jmlh Skor	Nilai	Ket
		Essay																						
		1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c	4d	4e	4f	4g	4h	5	6			
1	ALFIANTO	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	3	3	18	72.00	Tdk tnts
2	ANANG SETIAWAN	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	14	54.00	Tdk tnts
3	ANANG WAHYUDI	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	3	4	19	74.00	Tdk tnts
4	ARIF EFENDI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	3	0	16	64.00	Tdk tnts
5	AUGESTA AVI H	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	3	4	18	72.00	Tdk tnts
6	AZHAR NUR F	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	4	21	84.00	Tuntas
7	BAYU PRASETYO	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	2	16	62.00	Tdk tnts
8	BUDI HARYANTO	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	3	20	78.00	Tuntas
9	DONI RIAN S	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	3	4	16	64.00	Tdk tnts
10	DWI NOVRIYANTO	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	3	4	17	68.00	Tdk tnts
11	FAJAR HIDAYAT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4	14	54.00	Tdk tnts
12	FANDI ARDIANSAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	23	90.00	Tuntas
13	FENDY SETIYAWAN	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	0	17	66.00	Tdk tnts
14	FERI ANDREAN	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	3	19	74.00	Tdk tnts
15	FERI VIDIYO S	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	3	19	74.00	Tdk tnts
16	GITO YUWONO	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	18	72.00	Tdk tnts
17	HALIM ARDIYANTO	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	22	88.00	Tuntas
18	HERI WIDIANTO	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	0	18	70.00	Tdk tnts
19	ILHAM NURHUDA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	22	86.00	Tuntas
20	KHOIRUDIN	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	21	84.00	Tuntas
21	KHOLIF P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	4	19	76.00	Tuntas
22	MUHAMMAD NIZAR	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	3	4	18	70.00	Tdk tnts
23	NUR WAHYU I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	4	21	82.00	Tuntas
24	RADEN FAUZAN I Z	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	21	82.00	Tuntas
25	RISKI ARYONO	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	13	50.00	Tdk tnts
26	RIZAL AJI S	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	2	18	70.00	Tdk tnts
27	RUSLAN YUSUF	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	21	82.00	Tuntas
28	SOLEH ASHURI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	3	4	18	72.00	Tdk tnts
29	SYAHRUL ABDUL M	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	20	80.00	Tuntas
30	TRI WAHONO	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	3	3	15	60.00	Tdk tnts
31	TRIADI REZA S	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	19	76.00	Tuntas
32	VIVAS GINUREZA	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	22	86.00	Tuntas
JUMLAH SKOR		30	17	23	18	21	27	13	0	32	28	30	26	31	22	14	31	26	24	83	90	584	2336	
SKOR MAKSIMAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4			
JUMLAH MAKSIMAL		32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	96	128			
KETERCAPAIAN		92	52	70	55	66	84	41	0	100	87.5	93.8	81	97	69	44	96.9	81.3	75	86	70			

Kulon Progo, 10 September 2015
Mahasiswa

Yulian Chandra K
NIP. 12202241043

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, 773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
[homepage : www.smkn2pengasih.sch.id](http://www.smkn2pengasih.sch.id)

Kompetensi Keahlian : Teknik Mesin
Tingkat : X
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Standar Kompetensi : 3.1, 3.2, 3.3

Penjelasan :	:
% skor tercapai	: Jumlah ke bawah perolehan skor dibagi Jumlah skor ideal
Soal yang perlu perbaikan	: Ketercapaian skor yang kurang dari KKM (cukup dicenthang)
Banyak siswa yang tuntas	: Banyaknya siswa yang nilainya sudah mencapai dari KKM
% siswa yang tuntas	: $(\text{Jumlah siswa tuntas} : \text{Jumlah siswa keseluruhan kali}) \times 100$
Daya serap	: $(\text{Jumlah perolehan skor semua siswa} : \text{Jumlah skor ideal kali}) \times 100$
T	: Tuntas
BT	: Belum Tuntas

Penilaian Keterampilan: Speaking

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS
 KELAS : 1 TM 3
 PROGRAM KEAHLIAN : TM

TAHUN PELAJAR/
 SEMESTER

No	Nama	Aspek Penilaian		
		Fluency	Pronunciation	Intonation
1	ALFIANTO	3	2	2
2	ANANG SETIAWAN	3	2	2
3	ANANG WAHYUDI	3	2	2
4	ARIF EFENDI	3	2	2
5	AUGESTA AVI H	2	2	3
6	AZHAR NUR F	2	3	2
7	BAYU PRASETYO	2	2	2
8	BUDI HARYANTO	3	2	2
9	DONI RIAN S	2	2	3
10	DWI NOVRIYANTO	3	2	2
11	FAJAR HIDAYAT	2	2	2
12	FANDI ARDIANSAH	3	2	2
13	FENDY SETIYAWAN	2	3	2
14	FERI ANDREAN	3	2	2
15	FERI VIDIYO S	2	3	2
16	GITO YUWONO			
17	HALIM ARDIYANTO	2	2	2
18	HERI WIDIANTO	2	3	2
19	ILHAM NURHUDA	2	2	2
20	KHOIRUDIN	2	3	2
21	KHOLIF P	3	2	2
22	MUHAMMAD NIZAR	2	2	2
23	NUR WAHYU I	2	2	2
24	RADEN FAUZAN I Z	3	2	2
25	RISKI ARYONO	2	2	2
26	RIZAL AJI S	3	2	2
27	RUSLAN YUSUF	2	3	2
28	SOLEH ASHURI	3	3	2
29	SYAHRUL ABDUL M	3	2	2
30	TRI WAHONO	3	2	2
31	TRIADI REZA S	3	2	2
32	VIVAS GINUREZA	3	2	2
JUMLAH SKOR		75	69	64

Guru Pemb

Sunarti, S

NIP 19680101 19

AN : 2015/2016
: 1 / Ganjil

	Jumlah Skor	Nilai akhir	Huruf
Diction			
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	9.00	3.00	B
2	9.00	3.00	B
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	9.00	3.00	B
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	9.00	3.00	B
3	10.00	3.33	B+
3	9.00	3.00	B
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	9.00	3.00	B
3	9.00	3.00	B
3	10.00	3.33	B+
3	9.00	3.00	B
2	9.00	3.00	B
3	10.00	3.33	B
3	11.00	3.67	A-
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
3	10.00	3.33	B+
91			

Kulon Progo, 10 September 2015

imbing

Mahasiswa

S.Pd.

99103 2 018

Yulian Chandra K

NIM 12202241043

Penilaian Keterampilan: Writing

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS
 KELAS : 1 TM 3
 PROGRAM KEAHLIAN : TM

TAHUN PELAJAR/
 SEMESTER

No	Nama	Aspek Penilaian		
		Content/ideas	Mechanics	Vocabularies
1	ALFIANTO	3	3	3
2	ANANG SETIAWAN	4	4	3
3	ANANG WAHYUDI	4	4	4
4	ARIF EFENDI	3	4	3
5	AUGESTA AVI H	3	4	3
6	AZHAR NUR F	4	4	3
7	BAYU PRASETYO	4	4	3
8	BUDI HARYANTO	3	4	3
9	DONI RIAN S	4	3	3
10	DWI NOVRIYANTO	3	4	3
11	FAJAR HIDAYAT	3	4	3
12	FANDI ARDIANSAH	4	4	4
13	FENDY SETIYAWAN	4	4	4
14	FERI ANDREAN	4	4	3
15	FERI VIDIYO S	4	3	3
16	GITO YUWONO	3	4	3
17	HALIM ARDIYANTO	4	3	4
18	HERI WIDIANTO	3	4	3
19	ILHAM NURHUDA	4	3	3
20	KHOIRUDIN	4	4	3
21	KHOLIF P	3	3	3
22	MUHAMMAD NIZAR	3	3	3
23	NUR WAHYU I	3	3	3
24	RADEN FAUZAN I Z	4	4	4
25	RISKI ARYONO	3	3	3
26	RIZAL AJI S	4	4	3
27	RUSLAN YUSUF	4	4	3
28	SOLEH ASHURI	4	4	3
29	SYAHRUL ABDUL M	4	4	3
30	TRI WAHONO	4	4	2
31	TRIADI REZA S	4	3	4
32	VIVAS GINUREZA	4	4	3
JUMLAH SKOR		116	118	101

Guru Pemb

Sunarti, S

NIP 19680101 19

AN : 2015/2016

: 1 / Ganjil

Jumlah Skor	Nilai akhir	Huruf
9	3.00	B
11	3.67	A-
12	4.00	A
10	3.33	B+
10	3.33	B+
11	3.67	A-
11	3.67	A-
10	3.33	B+
10	3.33	B+
10	3.33	B+
10	3.33	B+
12	4.00	A
12	4.00	A
11	3.67	A-
10	3.33	B+
10	3.33	B+
11	3.67	A-
10	3.33	B+
10	3.33	B+
11	3.67	A-
9	3.00	B
9	3.00	B
9	3.00	B
12	4.00	A
9	3.00	B
11	3.67	A-
11	3.67	A-
11	3.67	A-
11	3.67	A-
10	3.33	B+
11	3.67	A-
11	3.67	A-
335		

Kulon Progo, 10 September 2015

imbing

Mahasiswa

S.Pd.

99103 2 018

Yulian Chandra K

NIM 12202241043

Penilaian Sikap

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS : 1 TM3

SEMESTER : 1 / Ganjil

PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Mesin

No.	Nama	Aspek yang diobservasi			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		Jujur	Percaya Diri	Mandiri			
1	ALFIANTO	3	3	3	9	3.00	Baik
2	ANANG SETIAWAN	3	3	3	9	3.00	Baik
3	ANANG WAHYUDI	2	2	3	7	2.33	Cukup
4	ARIF EFENDI	3	3	3	9	3.00	Baik
5	AUGESTA AVI H	3	3	3	9	3.00	Baik
6	AZHAR NUR F	3	3	3	9	3.00	Baik
7	BAYU PRASETYO	3	3	3	9	3.00	Baik
8	BUDI HARYANTO	2	2	3	7	2.33	Cukup
9	DONI RIAN S	3	3	3	9	3.00	Baik
10	DWI NOVRIYANTO	3	3	3	9	3.00	Baik
11	FAJAR HIDAYAT	3	3	3	9	3.00	Baik
12	FANDI ARDIANSAH	2	2	3	7	2.33	Cukup
13	FENDY SETIYAWAN	3	3	3	9	3.00	Baik
14	FERI ANDREAN	3	3	3	9	3.00	Baik
15	FERI VIDIYO S	3	3	3	9	3.00	Baik
16	GITO YUWONO	3	3	3	9	3.00	Baik
17	HALIM ARDIYANTO	4	3	3	10	3.33	Sangat Baik
18	HERI WIDIANTO	3	3	3	9	3.00	Baik
19	ILHAM NURHUDA	4	3	4	11	3.67	Sangat Baik
20	KHOIRUDIN	3	3	3	9	3.00	Baik
21	KHOLIF P	3	3	3	9	3.00	Baik
22	MUHAMMAD NIZAR	3	3	3	9	3.00	Baik
23	NUR WAHYU I	3	3	3	9	3.00	Baik
24	RADEN FAUZAN I Z	3	3	3	9	3.00	Baik
25	RISKI ARYONO	3	2	2	7	2.33	Cukup
26	RIZAL AJI S	3	3	3	9	3.00	Baik
27	RUSLAN YUSUF	4	4	4	12	4.00	Sangat Baik
28	SOLEH ASHURI	3	3	3	9	3.00	Baik
29	SYAHRUL ABDUL M	3	3	3	9	3.00	Baik
30	TRI WAHONO	3	3	3	9	3.00	Baik
31	TRIADI REZA S	3	3	3	9	3.00	Baik
32	VIVAS GINUREZA	3	3	3	9	3.00	Baik

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.
NIP 19680101 199103 2

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029,Fax. (0274) 774289,773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
homepage : www.smkn2pengasih.sch.id



AGENDA PEMELAJARAN

Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
Tingkat/Tahun Ke : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Tanggal	Tatap Muka ke	Kompetensi Dasar/Indikator/Kegiatan	Pesdik Tidak Hadir (Nomor Absen)	Keterangan
1	3 September 2015	1	KD: 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar. 2.2. Menunjukkan perilaku percaya diri, jujur dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. 3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.4. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks. Indikator : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan niat melakukan suatu hal. • Memahami dan mampu menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu. • Memahami makna dari dialog yang berisi tentang menyatakan dan menanyakan niat seseorang untuk melakukan sesuatu. • Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan niat seseorang untuk melakukan suatu hal dengan membuat 	Nihil	

			<p>teks tulis berdasarkan situasi yang telah diberikan.</p> <p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur kebahasan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan niat melakukan sesuatu dengan membaca teks dan dialog yang ada dibuku wajib.• Siswa diminta untuk menyatakan dan menanyakan niat untuk melakukan sesuatu melalui diskusi dengan teman.• Siswa diminta untuk membuat satu paragraph tentang rencana melakukan suatu hal pada liburan kali ini.		
2	10 September 2015	2	Ulangan harian 1	Alfian (absen 3)	Siswa yang tidak masuk karena sakit.

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.
NIP. 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

Penilaian Keterampilan: Writing

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS
 KELAS : 1 TB4
 PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Bangunan

TAHUN PELAJAR/
 SEMESTER

No	Nama	Aspek Penilaian		
		Content/ideas	Mechanics	Vocabularies
1	ACHMAD FAUZAN	4	3	3
2	AGUS C	4	4	4
3	ALFIAN AHMAD M	4	3	3
4	ANJAR DWI R	4	4	3
5	AVILIANA P D	4	4	3
6	BEKTI NUGROHO	4	4	2
7	CAHYO SAPUTRA	4	4	2
8	DELTA BANGUN P	4	4	3
9	DIVI OKTAVIA	4	4	3
10	ESTI RAHAYU	4	3	3
11	FERDI MAULANA E P	4	4	2
12	GEMPUR SURYO A	4	3	3
13	ILHAM NURRAHMAN	4	4	2
14	ISTI NURUL F	4	4	3
15	JIHAN LATHIFAH I	3	4	3
16	MIFTACHUL'ULUM	3	4	3
17	MUHAMMAD L H	3	3	3
18	NADHIF AMSAINA	4	3	3
19	PANGESTI DWI A	4	4	3
20	PUJI LESTARI	3	3	3
21	RAHMAWAN DWI H	3	4	2
22	RETNO AYU EKA S	3	4	3
23	RIFKI ADI S	3	4	3
24	RIFKI NURHIDAYAT	3	4	2
25	RYAN HIDAYAT	3	4	3
26	SULASIH	4	4	3
27	TEGAR BAGASKARA	3	4	3
28	TRI FERİYANTO	3	4	3
29	TRI JUNIARTI	3	4	3
30	WASKITO LATIF	4	3	3
31	WINDY LESTARI	4	4	3
32	YULIDA ASTUTI	4	3	3
33	YUSUF NUR A	4	4	3
JUMLAH SKOR		120	123	94

Guru Pemb

Sunarti, S
NIP 19680101 19

AN : 2015/2016

: 1 / Ganjil

Jumlah Skor	Nilai akhir	Huruf
10	3.33	B+
12	4.00	A
10	3.33	B+
11	3.67	A-
11	3.67	A-
10	3.33	B+
10	3.33	B+
11	3.67	A-
11	3.67	A-
10	3.33	B+
10	3.33	B+
10	3.33	B+
10	3.33	B+
11	3.67	A-
10	3.33	B+
10	3.33	B+
9	3.00	B
10	3.33	B+
11	3.67	A-
9	3.00	B
9	3.00	B
10	3.33	B+
10	3.33	B+
9	3.00	B
10	3.33	B+
11	3.67	A-
10	3.33	B+
10	3.33	A-
10	3.33	B+
10	3.33	B+
11	3.67	A-
10	3.33	B+
11	3.67	A-
337		

Kulon Progo, 10 September 2015

mbing

Mahasiswa

.Pd.

9103 2 018

Yulian Chandra K

NIM 12202241043

Penilaian Sikap

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS : 1 TB4

SEMESTER : 1 / Ganjil

PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Bangunan

No.	Nama	Aspek yang diobservasi			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		Jujur	Percaya Diri	Mandiri			
1	ACHMAD FAUZAN	3	3	3	9	3.00	Baik
2	AGUS C	2	2	3	7	2.33	Kurang
3	ALFIAN AHMAD M	3	3	3	9	3.00	Baik
4	ANJAR DWI R	3	3	3	9	3.00	Baik
5	AVILIANA P D	3	3	3	9	3.00	Baik
6	BEKTI NUGROHO	3	3	3	9	3.00	Baik
7	CAHYO SAPUTRA	3	3	3	9	3.00	Baik
8	DELTA BANGUN P	3	3	3	9	3.00	Baik
9	DIVI OKTAVIA	3	3	3	9	3.00	Baik
10	ESTI RAHAYU	3	3	3	9	3.00	Baik
11	FERDI MAULANA E P	3	3	3	9	3.00	Baik
12	GEMPUR SURYO A	3	3	3	9	3.00	Baik
13	ILHAM NURRAHMAN	3	3	3	9	3.00	Baik
14	ISTI NURUL F	3	3	3	9	3.00	Baik
15	JIHAN LATHIFAH I	3	3	3	9	3.00	Baik
16	MIFTACHUL'ULUM	3	3	3	9	3.00	Baik
17	MUHAMMAD L H	3	3	3	9	3.00	Baik
18	NADHIF AMSAINA	3	3	3	9	3.00	Baik
19	PANGESTI DWI A	3	3	3	9	3.00	Baik
20	PUJI LESTARI	3	3	2	8	2.67	Cukup
21	RAHMAWAN DWI H	3	3	3	9	3.00	Baik
22	RETNO AYU EKA S	3	3	3	9	3.00	Baik
23	RIFKI ADI S	3	3	3	9	3.00	Baik
24	RIFKI NURHIDAYAT	3	3	3	9	3.00	Baik
25	RYAN HIDAYAT	2	3	3	8	2.67	Cukup
26	SULASIH	3	3	3	9	3.00	Baik
27	TEGAR BAGASKARA	3	3	3	9	3.00	Baik
28	TRI FERIYANTO	3	3	3	9	3.00	Baik
29	TRI JUNIARTI	2	3	3	8	2.67	Cukup
30	WASKITO LATIF	3	3	3	9	3.00	Baik
31	WINDY LESTARI	3	3	3	9	3.00	Baik
32	YULIDA ASTUTI	3	3	3	9	3.00	Baik
33	YUSUF NUR A	3	3	3	9	3.00	Baik

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.

NIP 19680101 199103 2

Yulian Chandra K

NIM 12202241043



ANALISIS ULANGAN HARIAN 1

MATA DIKLAT : BAHASA INGGRIS
KELAS : 1 TO 2
PROGRAM KEAHLIAN : TO

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
SEMESTER : 1 / Ganjil

No	Nama	Skor Nilai																				Jmlh Skor	Nilai	Ket
		Essay																						
		1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c	4d	4e	4f	4g	4h	5	6			
1	ACHMAD FAUZAN	0.5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	15	60.00	Tdk tnts
2	AGUS C	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	90.00	Tuntas
3	ALFIAN AHMAD M																							
4	ANJAR DWI R	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	10	40.00	Tdk tnts
5	AVILIANA P D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	90.00	Tuntas
6	BEKTI NUGROHO	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	92.00	Tuntas
7	CAHYO SAPUTRA	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	3	16	64.00	Tdk tnts
8	DELTA BANGUN P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	21	82.00	Tuntas
9	DIVI OKTAVIA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	3	3	19	76.00	Tuntas
10	ESTI RAHAYU	0.5	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	3	19	76.00	Tuntas
11	FERDI MAULANA E P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	12	46.00	Tdk tnts
12	GEMPUR SURYO A	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	0	17	66.00	Tdk tnts
13	ILHAM NURRAHMAN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	15	60.00	Tdk tnts
14	ISTI NURUL F	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	3	20	80.00	Tuntas
15	JIHAN LATHIFAH I	0.5	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	4	18	72.00	Tdk tnts
16	MIFTACHUL'ULUM	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	0	16	62.00	Tdk tnts
17	MUHAMMAD L H	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	0	14	56.00	Tdk tnts
18	NADHIF AMSAINA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	22	88.00	Tuntas
19	PANGESTI DWI A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	22	88.00	Tuntas
20	PUJI LESTARI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	2	2	15	58.00	Tdk tnts
21	RAHMAWAN DWI H	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	3	20	78.00	Tuntas
22	RETNO AYU EKA S	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	22	88.00	Tuntas
23	RIFKI ADI S	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	15	58.00	Tdk tnts
24	RIFKI NURHIDAYAT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	23	92.00	Tuntas
25	RYAN HIDAYAT	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	11	42.00	Tdk tnts
26	SULASIH	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	0	14	56.00	Tdk tnts
27	TEGAR BAGASKARA	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	3	18	74.00	Tdk tnts
28	TRI FERIYANTO	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	21	86.00	Tuntas
29	TRI JUNIARTI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	3	2	16	66.00	Tdk tnts
30	WASKITO LATIF	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	12	48.00	Tdk tnts
31	WINDY LESTARI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	22	86.00	Tuntas
32	YULIDA ASTUTI	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	20	80.00	Tuntas
33	YUSUF NUR A	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	20	80.00	Tuntas
JUMLAH SKOR		28	18	25	22	22	30	20	1	30	24	25	28	32	14	13	29	28	27	79	67	548	2280.0	
SKOR MAKSIMAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4			
JUMLAH MAKSIMAL		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	99	132			
KETERCAPAIAN		85	55	76	67	65	91	61	3	91	72.7	75.8	85	97	42	39	87.9	84.8	82	79	51			

Kulon Progo, 10 September 2015
Mahasiswa

Yulian Chandra K
NIP. 12202241043

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta
Telpon (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, 773888, e-mail : smkn2pengasih_kp@yahoo.com
[homepage : www.smkn2pengasih.sch.id](http://www.smkn2pengasih.sch.id)

Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan
Tingkat : X
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Nama Siswa	NOMOR SOAL																		Jml. Skor	Ket. T/BT			
		1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c	4d	4e	4f	4g	4h			5	6	
1	ACHMAD FAUZAN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	15	Tdk tnts Tuntas	
2	AGUS C	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	22.5		
3	ALFIAN AHMAD M																							
4	ANJAR DWIR	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	10	Tdk tnts	
5	AVILIANA P D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	4	22.5	Tuntas	
6	BEKTI NUGROHO	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	23	Tuntas	
7	CAHYO SAPUTRA	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	3	16	Tdk tnts	
8	DELTA BANGUN P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	20.5	Tuntas	
9	DIVI OKTAVIA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	3	3	19	Tuntas	
10	ESTI RAHAYU	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	3	19	Tuntas	
11	FERDI MAULANA E P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0		11.5	Tdk tnts	
12	GEMPUR SURYO A	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	0	16.5	Tdk tnts	
13	ILHAM NURRAHMAN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	15	Tdk tnts
14	ISTI NURUL F	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	3	19.5	Tuntas	
15	JIHAN LATHIFAH I	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	4	18	Tdk tnts	
16	MIFTACHUL'ULUM	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	0	15.5	Tdk tnts	
17	MUHAMMAD L H	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	0	14	Tdk tnts	
18	NADHIF AMSAINA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	22	Tuntas	
19	PANGESTI DWI A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	22	Tuntas	
20	PUJI LESTARI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	2	2	14.5	Tdk tnts	
21	RAHMAWAN DWI H	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	3	19.5	Tuntas	
22	RETNO AYU EKA S	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	22	Tuntas	
23	RIFKI ADI S	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	14.5	Tdk tnts	
24	RIFKI NURHIDAYAT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	23	Tuntas	
25	RYAN HIDAYAT	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	10.5	Tdk tnts	
26	SULASIH	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	0	14	Tdk tnts	
27	TEGAR BAGASKARA	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	3	18	Tdk tnts	
28	TRI FERIYANTO	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	21	Tuntas	
29	TRI JUNIARTI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	3	2	16	Tdk tnts	
30	WASKITO LATIF	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	12	Tdk tnts	
31	WINDY LESTARI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	21.5	Tuntas	
32	YULIDA ASTUTI	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	20	Tuntas	
33	YUSUF NUR A	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	20	Tuntas	
Jumlah		28	18	25	22	22	30	20	1	30	24	25	28	32	14	13	29	28	27	82	71			
Skor ideal		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	99				
% Skor tercapai		85	55	76	67	65	91	61	3	91	73	76	85	97	42	39	88	85	82	82				
Soal yang perlu perbaikan																								
Banyaknya siswa yang tuntas																								
% Siswa yang tuntas																								
Daya serap																								

Kulon Progo, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sunarti, S.Pd.
NIP 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
12202241043

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

A. Identitas

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / 1
Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)
Materi Pokok : Complimenting

B. Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2.2. Menunjukkan perilaku percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
3.2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memuji bersayap (extended) serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.2.1.	Mengidentifikasi jenis ungkapan pujian dalam kehidupan sehari-hari.
3.2.2.	Memahami dan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan pujian beserta responnya yang digunakan dalam dialog secara tepat berdasarkan situasi yang diberikan.
3.2.3.	Memahami makna dari dialog yang berisi tentang pujian berdasarkan situasi yang diberikan.

- 4.3. Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon pujian bersayap (extended), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

4.3.1.	Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan pujian dan responnya dalam situasi tertentu.
4.3.2.	Siswa mampu menampilkan <i>role play</i> tentang <i>compliment</i> berdasarkan situasi yang telah diberikan.

D. Tujuan

1. Siswa menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terutama dalam hal berkomunikasi tentang memberi pujian dan perhatian kepada teman dan guru.
2. Siswa menunjukkan perilaku percaya diri dan bertanggung jawab dalam berkomunikasi tentang memberi pujian dan perhatian.
3. Siswa mampu memahami ungkapan-ungkapan pujian beserta responnya dengan tepat.
4. Siswa mampu menyusun teks tulis atau lisan untuk menyampaikan pujian.

E. Materi Ajar

1. Fungsi Sosial:
Menjaga hubungan yang baik antar teman dan juga dengan guru.
2. Struktur Teks:
 - Dialog tentang memberikan pujian dan juga responnya.
Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK Kelas X semester 1 halaman 19.
 - Ungkapan-ungkapan dalam Complimenting:
Excellent!
Good job!
What a wonderful music!
What a beautiful dress!
How beautiful the dress you are wearing!
You look awesome.
3. Unsur Kebahasaan:
 - Kata sifat (*adjective*) yang digunakan memberi dan merespon pujian e.g. *beautiful, proud, wonderful*.
 - Simple present tense, simple past tense dan present perfect continuous yang digunakan untuk memberikan pujian atau perhatian beserta responnya.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : discovery learning
3. Teknik : Diskusi, tanya jawab, role play dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan : (10 menit)
 - a. Membuka pertemuan
 - b. Mereview pelajaran yang lampau dikaitkan dengan pelajaran yang akan dibahas hari ini
 - c. Menyampaikan materi apa yang akan dibahas secara singkat dan kegiatan yang akan dilakukan siswa
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti :

- a. Mengamati (10 menit)
 - 1) Siswa diminta untuk mengamati video tentang compliment.
 - 2) memberi motivasi dengan menanyakan manfaat atau alasan orang memuji
 - 3) menjawab pertanyaan guru tentang manfaat atau alasan orang memuji
 - 4) Siswa melihat video lagi dan menulis ungkapan-ungkapan yang digunakan.
- b. Menanya (10 menit)
 - 1) Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa diminta untuk menanyakan tentang perbedaan antara cara memberi pujian serta responnya, dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, serta akibat jika tidak melakukan.
 - 2) Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan ungkapan lain yang sering digunakan untuk memberi pujian dan responnya.
- c. Mengeksplorasi (15 menit)
 - 1) Siswa diminta untuk membaca teks dialog hal. 19
 - 2) Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi unsur-unsur kebahasaan dan ciri-ciri interaksi dalam memuji seseorang.
 - 3) Siswa diminta untuk mengerjakan Task 2 hal 20
 - 4) Secara bersama-sama membahas Task 2 yang telah dikerjakan.
- d. Mengasosiasi (20 menit)
 - 1) Dengan bimbingan guru, siswa memahami informasi tentang memberi pujian berdasarkan penjelasan pada hal 21.
 - 2) Pada hal 21, siswa membandingkan ungkapan compliment yang digunakan pada dialog bergambar tersebut.
- e. Mengkomunikasi (20 menit)
 - 1) Secara berpasangan meminta siswa untuk mempraktekkan dialog pada hal 19 dan dialog bergambar hal 21.
 - 2) Secara berpasangan melakukan role play berdasarkan situasi yang telah diberikan pada hal 22.
 - 3) Siswa diminta untuk merekam hasil dari role play tersebut kemudian mengirim soft fileya dalam bentuk audio.
3. Kegiatan Akhir : (5 menit)
 - a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dibahas
 - b. Merencanakan kegiatan untuk selanjutnya seperti tugas
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Penilaian:

1. Jenis Penilaian
 - a) Sikap : rubric pengamatan sikap selama pembelajaran
 - b) Keterampilan : speaking
2. Bentuk Instrumen
 - a) Instrumen penilaian sikap peserta didik

No.	Nilai Sikap/Karakter yang diamati	Kondisi yang dicapai			
		BT	MT	MB	MK
A	Sikap Sosial				
	1. Jujur				
	2. Mandiri				
	3. Percaya Diri				

Keterangan :

BT : Belum Tampak (Kurang)

MT : Mulai Tampak (Cukup)

MB : Mulai Berkembang (Baik)

MK : Mulai Membudayakan (Sangat Baik)

b) Speaking rubric

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

Penilaian:

$(\text{Skor} / \text{maximal score}) \times 4 = \text{nilai keterampilan siswa}$

Konversi nilai dan bobotnya :

Nilai Akhir	Konversi	
	Huruf	Bobot
Skala 100		
86 - 100	A	4,00
81 - 85	A-	3,67
76 - 80	B+	3,33
71 - 75	B	3,00
66 - 70	B-	2,67
61 - 65	C+	2,33
56 - 60	C	2,00
41 - 55	D	1,00
0 - 40	E	0,00

Kulon Progo, 14 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa/Guru Kelas

Sunarti, S.Pd.
NIP 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

A. Identitas

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / 1
Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)
Materi Pokok : Showing Care

B. Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2. Menunjukkan perilaku percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukkan perhatian (care), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.3.1.	Mengidentifikasi jenis ungkapan untuk memberi perhatian dalam kehidupan sehari-hari.
3.2.2.	Memahami dan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberi perhatian dan juga responnya berdasarkan situasi yang diberikan
3.2.3.	Memahami makna dari dialog yang berisi tentang perhatian sesuai dengan situasi yang diberikan.

- 4.4. Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan perhatian (care), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks.

4.4.1.	Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menunjukkan perhatian dalam situasi tertentu.
4.3.2.	Siswa mampu menyusun teks tertulis tentang <i>showing care</i> berdasarkan situasi yang telah diberikan.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa menunjukkan kesungguhan belajar bahasa inggris terutama dalam hal berkomunikasi tentang memberi pujian dan perhatian kepada teman dan guru.
- 2. Siswa menunjukkan perilaku percaya diri dan bertanggung jawab dalam berkomunikasi tentang memberi pujian dan perhatian.

3. Siswa mampu memahami ungkapan-ungkapan perhatian beserta responnya dengan tepat.
4. Siswa mampu menyusun teks tulis atau lisan untuk menyampaikan perhatian.

E. Materi Ajar

1. Fungsi Sosial:

Menjaga hubungan yang baik antar teman dan juga dengan guru.

2. Struktur Teks:

- Dialog tentang memberikan pujian dan juga responnya serta dialog tentang menunjukkan kepedulian dan responnya.
Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK Kelas X semester 1 halaman 23.
- Ungkapan-ungkapan dalam Showing Care:
Sorry
I'm sorry to hear that.
Please accept my condolences

3. Unsur Kebahasaan

- Kosa kata yang berhubungan dengan kondisi kesehatan, kegagalan dan keberhasilan.
- Simple present tense, simple past tense dan present perfect continuous yang digunakan untuk memberikan pujian atau perhatian beserta responnya.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : discovery learning
3. Teknik : Diskusi, tanya jawab, role play dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan : (10 menit)

- a. Membuka pertemuan
- b. Mereview pelajaran yang lampau dikaitkan dengan pelajaran yang akan dibahas hari ini
- c. Menyampaikan materi apa yang akan dibahas secara singkat dan kegiatan yang akan dilakukan siswa
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

a. Mengamati (10 menit)

- 1) Siswa diminta untuk mengamati video tentang showing care.
- 2) Memberi motivasi dengan menanyakan manfaat atau alasan orang memberikan perhatian
- 3) Siswa melihat video lagi dan menulis ungkapan-ungkapan yang digunakan.

b. Menanya (10 menit)

- 1) Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk menanyakan tentang perbedaan antara cara menyampaikan perhatian serta responnya, dalam bahasa Inggris dengan yang ada di bahasa Indonesia, serta akibat jika tidak melakukan.
- 2) Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan ungkapan lain yang sering digunakan untuk menyampaikan perhatian dan responnya.

c. Mengeksplorasi (15 menit)

- 1) Siswa diminta untuk membaca teks dialog hal. 23
- 2) Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi unsur-unsur kebahasaan dan ciri-ciri interaksi dalam menyampaikan perhatian kepada orang lain.

d. Mengasosiasi (20 menit)

- 1) Dengan bimbingan guru, siswa memahami informasi tentang memberi perhatian kepada orang lain berdasarkan penjelasan pada hal 23.
- 2) Siswa membandingkan ungkapan showing care yang digunakan pada dialog bergambar dengan yang ada pada dialog.
- 3) Siswa membandingkan perbedaan ungkapan antara showing care dan compliment yang telah dipelajari sebelumnya.
- 4) Siswa mengerjakan exercises yang telah disediakan oleh guru.

e. Mengkomunikasi (20 menit)

- 1) Siswa menuliskan kartu ucapan simpati (sympathy cards) sesuai dengan situasi yang ada pada hal 29. (nomer absen ganjil mengerjakan soal nomer ganjil dan sebaliknya)
 - 2) Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan temannya, kemudian siswa diminta untuk menuliskan respon berupa kartu balasan.
3. Kegiatan Akhir : (5 menit)
- a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dibahas
 - b. Merencanakan kegiatan untuk selanjutnya seperti tugas
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Penilaian

Jenis Penilaian : Keterampilan, Pengetahuan

Bentuk instrument : Tugas, Ulangan harian

Writing Rubric

Aspek	Keterangan	Skor
Content	• Sesuai dengan topic/situasi yang diberikan, isinya mudah dipahami dan menarik.	4
	• Sesuai dengan topic/situasi yang diberikan, isinya sedikit sulit untuk dipahami.	3
	• Kurang sesuai dengan topic/situasi yang diberikan, isinya sulit untuk dipahami karena masalah tata bahasa	2
	• Tidak sesuai dengan situasi yang diberikan, isinya tidak bisa dipahami.	1
Mechanics	• Spelling, grammar dan punctuation yang digunakan benar. Capitalization sudah tepat. Penggunaan subject – verb benar.	4
	• Sedikit kesalahan pada spelling, grammar dan punctuation. Capitalization sudah tepat. Ada sedikit kesalahan pada penggunaan subject – verb.	3
	• Ditemukan beberapa spelling dan grammar error. Penggunaan capitallization sudah relative benar. Beberapa kesalahan pada penggunaan subject – verb.	2
	• Banyak ditemukan spelling dan grammar error. Banyak kesalahan pada capitalization dan subject – verb agreement.	1
Vocabularies	• Vocabularies yang digunakan beragam dan menarik	4
	• Vocabularies yang digunakan menarik	3
	• Vocabularies yang digunakan beragam	2
	• Vocabularies yang digunakan hanya sedikit, tidak menarik dan tidak beragam	1

- Penilaian :
- Nilai Keterampilan siswa : (Skor/skor maksimum) x 4
 - Skor maksimum : 12
 - Tabel Konversi nilai

Lampiran

1. Fill in the blanks with *is/am/are* or *has/have*.

Score 5

- a. I _____ a family in New York but I _____ not American.
- b. Nina and Alex _____ good friends at OSIS organization. They _____ same hobbies.
- c. Suzan _____ the middle child and she _____ two brothers and two sisters.
- d. I Made Kertija and Gusti Bayu _____ two cousins from Yogyakarta. They _____ twins.
- e. Roby _____ a smart student but he doesn't _____ many friends at school.

2. Complete the following dialog.

Score 3

Jody : Let me introduce (a) _____. My name is Jody Sitepu but you can call me Ody.
Jinny : I'm Jinny Mandela. Where (b) _____ you live?
Jody : I live in Medan. How about you?
Jinny : I live in Palembang but my sister (c) _____ in Medan too.
Jody : Nice to meet you.
Jinny : Nice to meet you too.

3. Complete the following dialog with the appropriate phrase/sentence.

Score 2

Mita : Hello, Nina. How are you?
Nina : (a) _____, thank you.
Mita : Dika, he is Reno, my classmate. Reno, she is Nina, my roommate.
Nina : Hy, Reno. Pleased to see you.
Mita : (b) _____ .

4. Complete the spaces in the table with the appropriate expressions or responses of compliment/care.

Score 8

Compliments/Care	Responses
You've helped me during the competition	That's what friends are for.
a. _____	Thank you, my mom bought this bag last week in Malioboro.
b. _____	Really? I have studied how to play a piano since I was 5 years old.
You are a smart student.	c. _____
d. _____	Thank you for your sympathy. It was out of my expectation that I hit by a becak.
e. _____	You're right. I got fever since last night that's why I look pale.
I'm sorry about the accident two days ago.	f. _____
I was sorry to know that your mom's sick.	g. _____
What a nice blouse you are wearing.	h. _____

5. Make a dialog based on the situation below.

Score 3

One of your classmates is the winner of English debate competition. As a good friend, you compliment him/her. Then, your friend responds to the compliment.

6. Make a sympathy card based on the situation below.

Score 4

Today, your best friend is not feeling well. He cannot come to school because he got accident.
To show your sympathy, please send a sympathy card for him/her.

ANSWER KEY

1. a. I **have** a family in New York but I **am** not American.
 b. Nina and Alex **are** good friends at OSIS organization. They **have** same hobbies.
 c. Suzan **is** the middle child and she **has** two brothers and two sisters.
 d. I Made Kertija and Gusti Bayu **have** two cousins from Yogyakarta. They **are** twins.
 e. Roby **is** a smart student but he doesn't **have** many friends at school.
2. Jody : Let me introduce (a) myself. My name is Jody Sitepu but you can call me Ody.
 Jinny : I'm Jinny Mandela. Where (b) do you live?
 Jody : I live in Medan. How about you?
 Jinny : I live in Palembang but my sister (c) lives in Medan.
 Jody : Nice to meet you.
 Jinny : Nice to meet you too.
3. Mita : Hello, Nina. How are you?
 Nina : (a) I'm fine, thank you.
 Mita : Dika, he is Reno, my classmate. Reno, she is Nina, my roommate.
 Nina : Hy, Reno. Pleased to see you.
 Mita : (b) pleases to meet you too.

4.

Compliments/Care	Responses
You've helped me during the competition	That's what friends are for.
a. <u>How nice your bag is.</u>	Thank you, my mom bought this bag last week in Malioboro.
b. <u>You're an awesome pianist.</u>	Really? I have studied how to play a piano since I was 5 years old.
You are a smart student.	c. <u>Thanks</u>
d. <u>I'm sorry to hear that you got accident.</u>	Thank you for your sympathy. It was out of my expectation that I hit by a becak.
e. You look pale.	You're right. I got fever since last night that's why I look pale.
I'm sorry about the accident two days ago.	f. Thank you.
I was sorry to know that your mom's sick.	g. Thanks.
What a nice blouse you are wearing.	h. Really? I bought it when it was on sale.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

A. Identitas

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / 1
Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)
Materi Pokok : Expressing Intention

B. Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2.2. Menunjukkan perilaku percaya diri, jujur dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.4.1.	Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan niat melakukan suatu hal.
3.4.2.	Memahami dan mampu menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu.
3.4.3.	Memahami makna dari dialog yang berisi tentang menyatakan dan menanyakan niat seseorang untuk melakukan sesuatu.

- 4.5. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks.

4.4.1.	Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menyatakan
--------	--

	dan menanyakan niat seseorang untuk melakukan suatu hal.
4.3.2.	Siswa mampu menampilkan role play yang berisi tentang showing intention berdasarkan situasi yang diberikan.

D. Tujuan

1. Siswa menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terutama dalam hal berkomunikasi tentang menyatakan niat dalam melakukan suatu hal kepada teman dan guru.
2. Siswa menunjukkan perilaku percaya diri, jujur dan bertanggung jawab dalam berkomunikasi tentang memberi pujian dan perhatian.
3. Siswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi sosial untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu.
4. Siswa mampu menyusun teks lisan tentang menyatakan dan menanyakan niat.

E. Materi Ajar

Fungsi Sosial : Menjaga hubungan baik antar teman dan juga dengan guru.

Struktur teks :

- Dialog tentang expressing intention dan juga responnya.
Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK Kelas X semester 1 halaman 33.
- English Grammar in Use Unit 20, 21, 23, 58.

Unsur kebahasaan :

- S + will + V₁
I will go to Jakarta to work for Honda.
- S + would like to + V₁
I would like to stay at home with my little sister.
- S + to be + going to + V₁
I am going to study English next month.
- S + would rather + V₁
I would rather play soccer than football.
- Simple future tense

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Discovery Learning

Teknik : Diskusi, Tanya jawab, role play

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Membuka pertemuan
 - b. Mereview pelajaran yang lampau dikaitkan dengan pelajaran yang akan dibahas hari ini
 - c. Menyampaikan materi apa yang akan dibahas secara singkat dan kegiatan yang akan dilakukan siswa
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Mengamati (10 menit)
 - 1) Siswa diminta untuk membaca teks dialog pada halaman 33.

- 2) Secara berkelompok siswa diminta untuk mempraktekkan dialog tersebut dan mendiskusikan isi dari dialog itu.
- b. Menanya (10 menit)
 - 1) Dengan bimbingan guru, siswa menanyakan perbedaan cara menyatakan niat dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.
 - 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan ungkapan atau cara lain dalam expressing intention.
- c. Mengeksplorasi (20 menit)
 - 1) Siswa diminta untuk membaca kembali dialog hal. 33.
 - 2) Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi unsur-unsur kebahasaan dalam menyatakan dan menanyakan niat untuk melakukan sesuatu.
 - 3) Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi perbedaan penggunaan beberapa unsur kebahasaan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan niat.
- d. Mengasosiasi (20 menit)
 - 1) Secara berpasangan, siswa diminta untuk melengkapi dialog pada hal. 35
 - 2) Secara individu, siswa mengerjakan exercises yang diberikan oleh guru
 - 3) Secara bersama-sama, siswa membahas jawaban dari exercises yang telah dikerjakan. (Terlampir)
- e. Mengkomunikasi (15 menit)
 - 1) Secara individu, siswa diminta untuk menulis satu paragraph tentang rencana yang akan dilakukan saat liburan nanti dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang telah diberikan.
3. Kegiatan Akhir (5 menit)
 - a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dibahas
 - b. Merencanakan kegiatan untuk selanjutnya seperti tugas
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Penilaian

Jenis Penilaian : Keterampilan (Writing)

Aspek	Keterangan	Skor
Content	• Sesuai dengan topic/situasi yang diberikan, isinya mudah dipahami dan menarik.	4
	• Sesuai dengan topic/situasi yang diberikan, isinya sedikit sulit untuk dipahami.	3
	• Kurang sesuai dengan topic/situasi yang diberikan, isinya sulit untuk dipahami karena masalah tata bahasa	2
	• Tidak sesuai dengan situasi yang diberikan, isinya tidak bisa dipahami.	1
Mechanics	• Spelling, grammar dan punctuation yang digunakan benar. Capitalization sudah tepat. Penggunaan subject – verb benar.	4
	• Sedikit kesalahan pada spelling, grammar dan punctuation. Capitalization sudah tepat. Ada sedikit kesalahan pada penggunaan	3

Complete the sentences with the appropriate verb form.

Examples :

- Tomorrow, I _____ (will/lend) you some money.
Tomorrow, I will lend you some money.
- Next month, I _____ (going to/go) to Merbabu.
Next month, I am going to go to Merbabu.

1. I _____ (will/meet) you tomorrow afternoon at Malioboro.
2. She _____ (will/have) a birthday party next month.
3. We _____ (going to/eat) this big burger.
4. They _____ (will/go) to the cinema tonight.
5. I _____ (would rather/wait) to see your mother than go playing basketball.
6. Mira and Linda _____ (going to/swim) together next Tuesday.
7. My mother _____ (will/tell) you about this case soon.
8. I _____ (to be going/watch) the news.
9. He _____ (would like/accompany) me to go to a book store.
10. Doni _____ (going to/show) his drawing.
11. Yura _____ (would like/buy) a dress for your party.
12. She _____ (going to/sell) her hand phone.
13. I think, they _____ (would rather/stand) in front of this building than in front of the hotel.
14. I think, he _____ (will/study) English harder than before.
15. Mita and John _____ (would rather/eat) at home than go to a restaurant.
16. We _____ (would rather/send) some messages than phone people.
17. My mother and I _____ (would like/cook) a new food.
18. I _____ (would like/try) driving this new car.
19. My best friend _____ (would like/teach) you speaking English.
20. She _____ (would rather/listen) to pop music than dangdut.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

A. Identitas

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / 1
Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)
Materi Pokok : Congratulating Others

B. Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2. Menunjukkan perilaku percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.5. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan ucapan selamat bersayap (*extended*), sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.3.1.	Mengidentifikasi fungsi sosial dari ungkapan ucapan selamat bersayap (<i>extended</i>)
3.2.2.	Memahami dan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberi ucapan selamat dan juga responnya berdasarkan situasi yang diberikan
3.2.3.	Memahami makna dari dialog yang berisi tentang perhatian sesuai dengan situasi yang diberikan.

- 4.6. Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ucapan selamat bersayap (*extended*), dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.

4.4.1.	Siswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan dalam ucapan selamat dalam situasi tertentu.
4.3.2.	Siswa dapat menggunakan ungkapan dalam ucapan selamat secara tertulis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terutama dalam hal berkomunikasi tentang mengucapkan selamat kepada teman dan guru.
2. Siswa menunjukkan perilaku jujur, percaya diri dan bertanggung jawab dalam mengucapkan selamat kepada orang lain.
3. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan ucapan selamat.
4. Siswa mampu menyusun teks tulis atau lisan untuk mengucapkan dan merespon ucapan selamat.

E. Materi Ajar

1. Fungsi Sosial:

Menjaga hubungan yang baik antar teman dan juga dengan guru.

2. Struktur Teks:

- Teks tentang mengucapkan selamat dan responnya
Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK Kelas X semester 1 halaman 45.
- Ungkapan-ungkapan dalam untuk mengucapkan selamat:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Congratulations.</i> ▪ <i>Congratulations on ...</i> ▪ <i>Well done</i> ▪ <i>Nice one.</i> ▪ <i>Good.</i> ▪ <i>Fantastic!</i> ▪ <i>I'd be the first to congratulate you on.</i> ▪ <i>I'd like to congratulate you on ...</i> ▪ <i>May I congratulate you on ...</i> ▪ <i>It was great to hear about ...</i> ▪ <i>Congratulation on your success</i> ▪ <i>I must congratulate you</i> ▪ <i>Congrats! Finally, your dream comes true!</i> ▪ <i>Please accept my warmest congratulations</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Thank you.</i> <i>Oh, not really.</i> <i>Oh, thanks.</i> <i>It's very good of you to say so.</i> <i>It's nice of you to say that.</i> <i>How nice of you to say so.</i> <i>Thank you very much for saying so.</i> <i>I'm glad you think so.</i> <i>Oh, it's nothing special actually.</i>
---	--

3. Unsur Kebahasaan

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tanda baca.
- Simple present tense, simple past tense dan present perfect continuous yang digunakan untuk memberikan pujian atau perhatian beserta responnya.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : discovery learning
3. Teknik : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan : (10 menit)
 - a. Membuka pertemuan
 - b. Mereview pelajaran yang lampau dikaitkan dengan pelajaran yang akan dibahas hari ini
 - c. Menyampaikan materi apa yang akan dibahas secara singkat dan kegiatan yang akan dilakukan siswa
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Mengamati (10 menit)
 - 1) Siswa diminta untuk mengamati video tentang congratulating someone.
 - 2) Memberi motivasi dengan menanyakan manfaat atau alasan orang memberikan ucapan selamat.
 - 3) Siswa melihat video lagi dan menulis ungkapan-ungkapan yang digunakan.
 - 4) Siswa membaca teks yang ada pada hal. 45
 - b. Menanya (10 menit)
 - 1) Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk menanyakan tentang perbedaan antara cara mengucapkan selamat serta responnya, dalam bahasa Inggris dengan yang ada di bahasa Indonesia, serta akibat jika tidak melakukan.
 - 2) Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan ungkapan lain yang sering digunakan untuk mengucapkan selamat dan responnya.
 - c. Mengeksplorasi (15 menit)
 - 1) Siswa diminta untuk membaca teks hal. 45
 - 2) Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi unsur-unsur kebahasaan dan ciri-ciri interaksi dalam memberikan ucapan selamat kepada orang lain.
 - d. Mengasosiasi (15 menit)
 - 1) Secara berpasangan, siswa mengerjakan Task 2 yang terdapat pada hal 49.
 - 2) Bersama dengan guru, siswa mendiskusikan exercise yang telah dikerjakan.
 - e. Mengkomunikasi (25 menit)
 - 1) Siswa mendengarkan rekaman dialog tentang congratulating someone.
 - 2) Secara individu siswa mengisi dialog rumpang mengenai percakapan tersebut.
3. Kegiatan Akhir : (5 menit)
 - a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dibahas
 - b. Merencanakan kegiatan untuk selanjutnya seperti tugas
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Penilaian

Jenis Penilaian : Keterampilan listening
Bentuk instrument : Tugas
Dialog terlampir

Nilai keterampilan siswa = Jumlah skor yang didapatkan siswa
Maksimal Skor : 100

Kulon Progo, 14 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa/Guru Kelas

Sunarti, S.Pd.
NIP 19680101 199103 2 018

Yulian Chandra K
NIM 12202241043

Lampiran

Tina : hallo, Robert.

Robert : hay, Tina.

Tina : congratulations, Robert on your promotion as a Project Manager.

Robert : thank you Tina, I worked very hard for this promotion.

Tina : you deserve it, my best wishes. Good luck with your new position.

Robert : it's very nice of you Tina. Thank you once again.

Tina : Shan, do you know Robert has been promoted to project manager?

Shan : congratulations Robert.

Robert : thank you very much.

Shan : So, when are you going to treat us?

Robert : I will treat you guys this weekend.

Tina : See you, bye.

Robert : Bye Tina

Name :	Name :
No :	No :

Tina : hallo, Robert.

Robert : hay, Tina.

Tina : 1) _____, Robert on
your promotion as a Project Manager.

Robert : 2) _____ Tina, I worked
3) _____ for this promotion.

Tina : You 4) _____, my best
wishes.5) _____ with your
new position.

Robert : 6) _____ Tina.
Thank you once again.

Tina : Shan, 7) _____ Robert
has been promoted to project
manager?

Shan : 8) _____ Robert.

Robert : 9) _____.

Shan : So, when are you going to treat us?

Robert : I will treat you guys this weekend.

Tina : 10) _____.

Robert : Bye Tina

Tina : hallo, Robert.

Robert : hay, Tina.

Tina : 1) _____, Robert on
your promotion as a Project Manager.

Robert : 2) _____ Tina, I worked
3) _____ for this
promotion.

Tina : You 4) _____, my best
wishes.5) _____ with
your new position.

Robert : 6) _____ Tina.
Thank you once again.

Tina : Shan, 7) _____ Robert
has been promoted to project
manager?

Shan : 8) _____ Robert.

Robert : 9) _____.

Shan : So, when are you going to treat us?

Robert : I will treat you guys this weekend.

Tina : 10) _____.

Robert : Bye Tina